

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие	5
Тематический блок 1.	Жестикულიруем по-руски	
	Урок 1	8
Тематический блок 2.	Чаепитие по-руски	
	Урок 1	16
Тематический блок 3.	Десерт воздушный, как Павлова	
	Урок 1	21
	Урок 2	26
Тематический блок 4.	И я там был, мёд-пиво пил... — из истории русских напитков	
	Урок 1	30
Тематический блок 5.	Иван Иванович Иванов — поговорим о русских именах	
	Урок 1	34
	Урок 2	40
Тематический блок 6.	Из России с любовью — покупаем русские сувениры	
	Урок 1	42
Тематический блок 7.	Крохотный гигант российской эстрады — Александра Пахмутова	
	Урок 1	47
	Урок 2	51
Тематический блок 8.	Москва не сразу строилась	
	Урок 1	55
	Урок 2	59
Тематический блок 9.	«Осторожно, двери закрываются!» — Московский метрополитен	
	Урок 1	62
	Урок 2	66
Тематический блок 10.	По одежке встречают — поговорим о моде	
	Урок 1	70
	Урок 2	77
Тематический блок 11.	С лёгким паром, или Добро пожаловать в баню	
	Урок 1	80

Тематический блок 12.	Вкус детства, или Сделано в СССР	
	Урок 1	85
	Урок 2	88
Тематический блок 13.	Гастроном № 1, или У Елисеева	
	Урок 1	90
	Урок 2	95
Тематический блок 14.	Сватовство по-руски	
	Урок 1	97
	Урок 2	101
Тематический блок 15.	Твой друг Аэрофлот	
	Урок 1	104
Тематический блок 16.	В облаке аромата — история духов «Красная Москва»	
	Урок 1	108
Тематический блок 17.	Война — слово женского рода	
	Урок 1	114
	Урок 2	119
Тематический блок 18.	«Сердце — как хорошо, что ты такое» — любовь по-руски	
	Урок 1	123
	Урок 2	127
Тематический блок 19.	Жил да был чёрный кот — русские суеверия и приметы	
	Урок 1	130
Тематический блок 20.	Звёздный коллектив русской мультипликации	
	Урок 1	137
	Приложение	142

«ОСТОРОЖНО, ДВЕРИ ЗАКРЫВАЮТСЯ!» — МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН

Уровень **B1**Рекомендованное количество занятий
2 урока (90 минут)

Цели тематического блока

- ☞ **Познакомить учащихся с Московским метрополитеном: его историей, структурой, правилами пользования, особенностями.**
- ☞ **Вести и закрепить новый лексический материал по теме занятий.**

УРОК 1

Оборудование

видео-, аудиоматериалы:

- видеозапись «Осторожно! Двери закрываются»
www.youtube.com/watch?v=HDynrR6AMw&feature=related
- «Схема московского метрополитена к концу 2020 года»
www.youtube.com/watch?v=d1lbUHF3Y_8&feature=related
- презентация «Московское метро» (в презентации представлены станции: Киевская, Арбатская, Спортивная, Площадь Революции, Маяковская, Международная)

раздаточные материалы:

- цветная схема Московского метрополитена
- карточка № 1 для работы в аудитории

План урока

1. Организационный момент.
2. Беседа по теме урока.
3. Новые слова и выражения.
4. Практикум.
5. Подведение итогов урока.
6. Домашнее задание.

Ход урока

БЕСЕДА ПО ТЕМЕ УРОКА

ЗАДАНИЕ 1.

Методический комментарий

Преподаватель вешает большую карту метрополитена на доску или открывает её на мониторе компьютера / интерактивной доске, раздаёт учащимся цветную схему метро, готовит клип к просмотру. Перед просмотром клипа и выполнением задания необходимо разъяснить учащимся некоторые особенности московского метрополитена, такие как соотношение цвета с названием линии, понятия «в центр», «из центра», «кольцевая линия».

Преподаватель. Сегодня мы проведём экскурсию по подземной Москве. У каждого из вас схема метро, которая нам будет нужна во время экскурсии. Давайте рассмотрим её.

Например, линия метро, отмеченная на схеме коричневым цветом, называется Таганско-Краснопресненская линия. Жители Москвы называют её «кольцевой». Линия как бы «окольцовывает» исторический центр города. Обычно, когда хотят пояснить, в какую сторону следует ехать, москвичи говорят «в центр» или «из центра».

Мы с вами находимся на Калужско-Рижской линии и едем в центр города. Найдите эту линию на схеме.

Посмотрите видео. Скажите, на какой станции метро вы вошли в вагон.

Предполагаемые ответы

— Мы вошли в метро на станции «Новосеневская».

Преподаватель. Теперь мы с вами находимся на Сокольнической линии на станции «Проспект Вернадского». Мы сели в поезд, который идёт в центр. Что мы услышим?

Предполагаемые ответы

— Осторожно! Двери закрываются. Следующая станция «Университет».

Преподаватель. Мы — на той же линии, на станции «Фрунзенская», продолжаем ехать в сторону центра. Что мы услышим?

Предполагаемые ответы

— Осторожно! Двери закрываются. Следующая станция «Парк Культуры».

Тематический блок 9: «Осторожно, двери закрываются!» —
Московский метрополитен

Урок 2 Карточка № 1 для работы в аудитории

А.

На радиальных линиях при движении к центру Москвы станции объявляются мужскими голосами, а при движении от центра — женскими. Это потому, что утром мы едем на работу в центр и зовёт нас начальник-мужчина. После работы мы едем домой, на окраину города, и нас зовёт жена.

Б.

На станции «Площадь Революции» находится очень известная скульптура пограничника с собакой. Практически каждый проходящий трёт собаке нос или лапы. Считается, что если человек дотрется до носа собаки, то это принесёт ему удачу. Так как бронзовых фигур собак на станции четыре, носы блестят у всех четырёх собак.

В.

Первые схемы Московского метрополитена выглядели как отдельные линии. О строительстве кольцевой линии никто не думал. Говорят, что Сталин, слушая информацию о метро, неожиданно поставил кофейную чашку на проект. Кофе оставил на схеме круглую линию, как раз в центре города, — так появилась кольцевая линия, и вот почему она на схеме коричневая.

Тематический блок 9: «Осторожно, двери закрываются!» —
Московский метрополитен

Урок 2 Карточка № 1 для работы дома

ЗАДАНИЕ 1.

Напишите заметку о Московском метрополитене (объём 150—200 слов).

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте высказывания. Согласитесь или не согласитесь с утверждением, поставив галочку в графе «да» или «нет».

	ДА	НЕТ
1. Чтобы повезло на экзамене, надо потереть нос собаки на станции «Театральная».		
2. Московское метро состоит из 12 линий.		
3. В метро нельзя кататься на роликах.		
4. Метро перевозит в среднем 3 миллиона пассажиров в день.		
5. Станции в центре города строились глубоко, чтобы служить бомбоубежищами.		
6. На радиальных линиях при движении поезда в сторону центра названия станций объявляет женский голос.		
7. На эскалаторе следует стоять справа, проходить слева.		
8. К концу 2020 года планируется построить вторую кольцевую линию.		
9. Поезда метро ездят со скоростью около 50 километров в час.		
10. Структура метро воспроизводит планировку города.		