

## Оглавление

Предисловие .....	5
Рекомендации для родителей и педагогов .....	6
<b>ЧАСТЬ 1. Русский алфавит .....</b>	<b>9</b>
Знакомимся с русским алфавитом .....	9
Буквы печатные и письменные .....	14
Буквы большие и маленькие .....	18
<b>ЧАСТЬ 2. Звук и буква .....</b>	<b>21</b>
Мы произносим звуки, а пишем буквы .....	21
Гласные и согласные .....	26
Гласные звуки и буквы, которые их обозначают.	
Звуки, которые легко петь .....	26
Согласные звуки и буквы, которые их обозначают .....	27
Твёрдые и мягкие согласные и буквы, которые их обозначают .....	31
Молчаливые буквы Ъ и Ь .....	36
Улица твёрдых и мягких парных сочетаний букв .....	38
Улица непарных твёрдых и мягких сочетаний с буквами Ж, Ш, Ц, Щ, Ч, Г, К, Х .....	39
Опасные буквы! Правописание (орфография) .....	40
Глухие и звонкие (безголосые и голосистые) согласные .....	44
Правописание согласных в конце слов. Слова, которые в конце теряют голос .....	46
Звонкий согласный, играющий в прятки — [Й] .....	50
<b>ЧАСТЬ 3. Слог и ударение .....</b>	<b>52</b>
Ломтики слова. Слог .....	52
Правила переноса слов с одной строки на другую .....	55
Разрезание слова .....	55
Ударение в слове .....	58
Можно ли слово ударить? .....	58
<b>ЧАСТЬ 4. Состав слова. Из каких частей состоит слово? .....</b>	<b>66</b>
В корне слова — его сила .....	66
«Слишшиеся» корни. Правописание сложных слов .....	67
Приставки, суффиксы и окончания .....	70

ЧАСТЬ 5. Правила правописания .....	81
Слова-родственники. Правила правописания гласных в корнях слов .....	81
Правописание И/Ы после Ц .....	99
Слова с непроизносимыми согласными. Мы их пишем, но не слышим .....	101
Правописание неизменяемых приставок .....	102
Они похожи, но разные. Приставки ПРЕ- и ПРИ- .....	103
Приставки, оканчивающиеся на З/С .....	105
Вместе — приставки, отдельно — предлоги .....	107
ЧАСТЬ 6. Предложение. Грамматика. Синтаксис .....	110
Место слова в предложении. Члены предложения .....	113
Главные слова в предложении. Подлежащее и сказуемое .....	114
Простое предложение .....	116
ЧАСТЬ 7. Десять классов слов. Части речи. Грамматика.	
Морфология .....	117
Наведём порядок в словах .....	117
Знаменательные части речи .....	120
Слова, которые отвечают на вопросы <i>кто? что?</i> — существительные .....	120
Слова, которые отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое?</i> <i>какие?</i> — прилагательные .....	124
Слова, которые отвечают на вопросы <i>что делать? что</i> <i>сделать?</i> — глаголы .....	130
Слова, которые отвечают на вопросы <i>сколько? какой?</i> — числительные .....	134
Слова, которые отвечают на вопросы <i>кто? что? чей (чья, чьё,     чьи)?</i> — местоимения .....	137
Слова, которые отвечают на вопросы <i>как? где? куда? откуда?</i> <i>когда? сколько?</i> — наречия .....	139
Служебные части речи .....	142
Предлоги .....	143
Союзы .....	145
Частицы .....	146
Междометия .....	147
Ключи .....	150
Справочник для родителей .....	157

Л 1. Прочитаем буквы русского алфавита, произнесём звуки.

## Русский алфавит, или азбука

Печатная буква	Письменная буква	Название	Звук	Слово с этой буквой
<b>А а</b>	<i>А, а</i>	а	[а]	<b>А</b> ня
<b>Б б</b>	<i>Б, б</i>	бэ	[б]	<b>б</b> абушка
<b>В в</b>	<i>В, в</i>	вэ	[в]	<b>В</b> итя
<b>Г г</b>	<i>Г, г</i>	гэ	[г]	<b>г</b> ород
<b>Д д</b>	<i>Д, д</i>	дэ	[д]	<b>д</b> ом
<b>Е е</b>	<i>Е, е</i>	йэ	[йэ], [э]	<b>е</b> да
<b>Ё ё</b>	<i>Ё, ё</i>	йо	[йо], [о]	<b>ё</b> лка
<b>Ж ж</b>	<i>Ж, ж</i>	жэ	[ж]	<b>ж</b> ук
<b>З з</b>	<i>З, з</i>	зэ	[з]	<b>З</b> ина
<b>И и</b>	<i>И, и</i>	и	[и]	<b>И</b> горь
<b>Й й</b>	<i>Й, й</i>	йи	[й]	<b>й</b> мой
<b>К к</b>	<i>К, к</i>	ка	[к]	<b>К</b> оля
<b>Л л</b>	<i>Л, л</i>	эл	[л]	<b>Л</b> ена
<b>М м</b>	<i>М, м</i>	эм	[м]	<b>м</b> ама
<b>Н н</b>	<i>Н, н</i>	эн	[н]	<b>Н</b> ина
<b>О о</b>	<i>О, о</i>	о	[о]	<b>О</b> ля
<b>П п</b>	<i>П, п</i>	пэ	[п]	<b>п</b> апа

Печатная буква	Письменная буква	Название	Звук	Слово с этой буквой
<b>Р р</b>	<i>Р, р</i>	эр	[р]	<b>р</b> оза
<b>С с</b>	<i>С, с</i>	эс	[с]	<b>С</b> аша
<b>Т т</b>	<i>Т, т</i>	тэ	[т]	<b>Т</b> аня
<b>У у</b>	<i>У, у</i>	у	[у]	<b>У</b> ля
<b>Ф ф</b>	<i>Ф, ф</i>	эф	[ф]	<b>Ф</b> едя
<b>Х х</b>	<i>Х, х</i>	ха	[х]	<b>х</b> а-ха
<b>Ц ц</b>	<i>Ц, ц</i>	цэ	[ц]	<b>ц</b> ена
<b>Ч ч</b>	<i>Ч, ч</i>	че	[ч]	<b>ч</b> асто
<b>Ш ш</b>	<i>Ш, ш</i>	ша	[ш]	<b>ш</b> ар
<b>Щ щ</b>	<i>Щ, щ</i>	ща	[щ]	<b>щ</b> енок
<b>Ъ</b>	<i>ъ</i>	твёрдый знак		
<b>Ы</b>	<i>ы</i>	ы	[ы]	<b>ы</b> ты
<b>Ь</b>	<i>ь</i>	мягкий знак		
<b>Э э</b>	<i>Э, э</i>	э	[э]	<b>э</b> то
<b>Ю ю</b>	<i>Ю, ю</i>	ю	[йу], [у]	<b>Ю</b> ля
<b>Я я</b>	<i>Я, я</i>	я	[йа], [а]	<b>Я</b> ша

## Буквы печатные и письменные

Д 8. Соединим линией пары печатных и письменных букв.



Д 9. Восстановим буквы русского алфавита: допишем, перевернём, дорисуем каждую букву. Буквы даны в алфавитном порядке, поэтому будет не очень трудно.

А	Б	В
Г	Д	Е
Ж	З	И
К	Л	М
Н	О	П
Р	С	Т
У	Ф	Х
Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы
Ь	Э	Ю
Я		

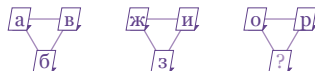
Т 10. Напишем, какие это буквы.



Т 11. Напишем, какие русские буквы можно сделать из этих фигур.



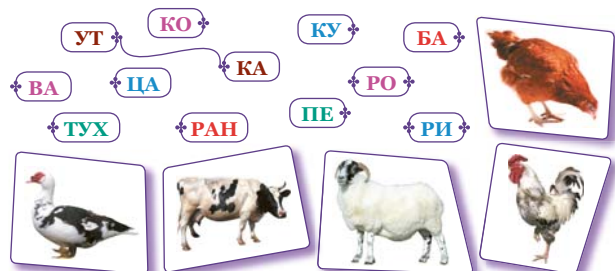
С 12. Установим закономерность: какая буква должна быть вместо вопроса?








Д 13. Прочитаем сочетания букв (слоги).

ДА ДО ДУ ДЭ ДЫ      ФА ФО ФУ ФЭ ФЫ  
 ТА ТО ТУ ТЭ ТЫ      ЗА ЗО ЗУ ЗЭ ЗЫ  
 БА БО БУ БЭ БЫ      СА СО СУ СЭ СЫ  
 ПА ПО ПУ ПЭ ПЫ      НА НО НУ НЭ НЫ  
 ВА ВО ВУ ВЭ ВЫ      ЛА ЛО ЛУ ЛЭ ЛЫ

С 14. Соединим слоги в слова, соберём слова из слогов.



- 15.** Соединим линией картинку животного, его название и то, как оно «говорит».

коро́ва ✦		✦ му-му́
ко́шка ✦		✦ ква-ква́
соба́ка ✦		✦ гав-га́в
лягу́шка ✦		✦ мя́у-мя́у
ку́рица ✦		✦ ко-ко-ко́

- 16.** Прочитаем стихотворения. Скажем, как их можно назвать.

У меня отличный пёс,  
Пёс по имени Барбос.  
Если в чём-то я не прав,  
Громко лаёт он: «Гав-гав!»



В лесу́ одна смешна́я пти́ца  
Весь день поёт: «Ку-ку́! Ку-ку́!»  
Ника́к не мо́жет научи́ться  
Петь как пету́х: «Ку-ка-ре-ку́!»



## Игры

### ИГРЫ В БУКВЫ

Мы предлагаем родителям поиграть с детьми в популярные языковые игры: они развивают мышление ребёнка, расширяют его словарь. И просто интересны. Играйте чаще!

#### 1 ГРУЗИТЬ КОРАБЛИ

Игра развивает у ребёнка память, языковую реакцию, помогает понять, что слово состоит из звуков. Ведущий предлагает букву, на которую начинаются слова. Например: буква **Б**. Все играющие по очереди называют слова на эту букву и «грузят на корабли»: **бананы, баобаб, бутылки, бочки, бомбы, береты** и т. д. Выигрывает тот, за кем остаётся последнее слово.

Могут иметь место предварительные договорённости: не называть, например, имена людей и географические названия, называть только предметы, но не действия и т. д.

#### 2 ГЕОГРАФИЯ

Ведущий называет какое-нибудь географическое название, например: город **Москва**. Второй играющий должен назвать какое-либо из географических названий на ту букву, на которую заканчивается предложенное ведущим слово. В нашем случае — **А**. Например: **Астрахань**. Третий (или первый, если играем вдвоём) — на букву **Н**. Например: **Норвегия**. И далее.

Вариант — игра в имена.

#### 3 КТО БЫСТРЕЕ СЛОЖИТ БУКВЫ ИЗ ПАЛОЧЕК

Возьмём палочки и кружочки.

- 1) Какие буквы можно сложить из 2 палочек?
- 2) Какие буквы можно сложить из 3 палочек?
- 3) Какие буквы можно сложить из 4 палочек?
- 4) Какие буквы можно сложить из палочек и кружочков?

**С 29.** Изменим в слове букву, чтобы получилось новое слово.



сом — .....

жук — .....

кот — .....



Мила — .....

папа — .....

дóчка — .....



дым — .....

вал — .....

сон — .....



шйшка — .....

.....



**Л 30.** Прочитаем шутивное стихотворение. Какие буквы перепутаны? Заменяем в словах по одной букве, чтобы получилось новое слово.

**М**

Закричáл охóтник: «Ой!  
Двéри гóнятся за мной».

**Ч**

Посмотрите-ка, ребя́тки,  
Ра́ки вы́росли на гря́дке!

**Д**

Таёт снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно́ вращей.

**Г**

Синéет мо́ре пéред на́ми,  
Лета́ют ма́йки над волна́ми.

**З**

Ма́ма с бо́чками пошла́  
По доро́ге вдоль села́.

(А. Шибанев)



Игры

Отгадайте загадки!

1

Я сме́рть и разруше́ние сею́, но **О** поста́вь, и я повею́ по́коем  
ми́рной тишины́. (вжпцпо — вжпцп)

2

Со зву́ком [**С**] я не вкусна́, но в пи́ще ка́ждому нужна́. С [**М**]  
береги́сь меня́, не то я съем и пла́тье, и пальто́. (чгюм — чгю)

С [**Ш**] я в до́ме, с [**Г**] — в футбо́ле,

С [**М**] я в мо́ре, с [**В**] я в по́ле. (гюв — гюм — гюл — гюп)

3

**ЛЕСЕНКА**

Добавляйте к слову по одной букве, чтобы получилось новое слово.

Э!

Э \_

Э \_ \_

Э \_ \_ \_

**Л 31.** Закрасим в словах гласные красным цветом, а согласные синим.

**УЧИТЕЛЬНИЦА**  
**КАРАНДАШИ**  
**ВЕСЕЛИТЬСЯ**  
**КОМПЬЮТЕР**

**Л 99.** Разгадаем загадки. В разгадке будут сложные слова.



Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет,  
Что такое? ...

(дзгюквс)



Уборщик пыль и сор вдыхает,  
Но не чихает, не хворает.

(орэйтчи)



А вот кто-то важный  
На беленькой ножке.  
Он с красною шляпкой.  
На шляпке — горюшки.

(дрюохлв)



Танцевать он всем велит,  
Песни петь заставит.  
Всех подряд он веселит,  
Устали не знает.  
Он века у нас живёт,  
Дружный, шумный ...

(тгювдох)

## Приставки, суффиксы и окончания



Перед корнем в слове стоит **приставка**. Она говорит о чём-то новом. Например, в слове **ПЕРЕДЕЛАТЬ** — приставка **ПЕРЕ-**. Она вносит значение «заново сделать»: **ПЕРЕ**делать, **ПЕРЕ**читать, **ПЕРЕ**смотреть.

**Приставка** — часть слова, которая стоит перед корнем, пишется с ним слитно и вносит новое добавочное значение в слово.



За корнем в слове стоит **суффикс**. Например, в слове **ДЕЛАТЬ** суффикс **-АТЬ**. Он показывает, что это слово обозначает действие.

**Суффикс** — часть слова, которая стоит после корня, пишется с ним слитно и вносит новое добавочное значение в слово.



За суффиксом (а если нет суффикса, то за корнем) стоит **окончание**. Например, в слове **БОЛЬШОЙ** окончание **-ОЙ**. Оно показывает, что это слово мужского рода — *мой большо́й медве́дь*.

Если будет женский род, мы скажем **БОЛЬША́Я**: *мо́я большо́я ку́кла*. Окончание в этом случае будет **-АЯ**.

Если много чего-либо — **БОЛЬШИ́Е**: *мои большо́ие боти́нки*. Окончание будет **-ИЕ**.

**Окончание** — это часть слова, которая находится после суффикса или корня (если нет суффикса), пишется с ними слитно и изменяется.

Например: я *делаю*, ты *делаешь*, он *делает*, мы *делаем*, вы *делаете*, они *делают*;  
*кни́га* — нет *кни́ги*, *вижу кни́гу*, на *кни́гах* и т. д.



Если у слова отбросить только окончание, то оставшаяся часть слова будет называться **основой**. Например: **СТОЛ**-ы́ — основа **СТОЛ** и корень **-СТОЛ**-.

**СТОЛ**-ИК-И — основа **СТОЛИК**, корень **-СТОЛ**-, суффикс **-ИК**-, окончание **-И**.

**ПЕРЕЧИТА́ЕШЬ** — основа **ПЕРЕЧИТА**, корень **-ЧИТ**-, приставка **ПЕРЕ-**, суффикс **-А**-, окончание **-ЕШЬ**.

**Д 153.** Вставим пропущенные **З** или **С** в приставки.



Бе...конечный, и...писа́ть, и...рисова́ть, ра...смотре́ть, ра...смея́ться, бе...вкусный, бе...пла́тно, бе...толковый.

**Д 154.** Прочитаем рассказ, который написала девочка Катя. Впишем пропущенные **З** и **С** в приставки.



Брат попросил ра...будить его пораньше, чтобы сделать зарядку. В 7 часов ра...дался звонок будильника, но из комнаты слышалось бе...заботное сопение брата. В окно уже проникал ра...сеянный свет, а Саша всё спал бе...пробудным сном. Тогда я набрала в чашку воды и в...приснула Сашу водичкой. Саша в...визгнул так, что и...пуганная кошка от страха в...карабкалась на стору. Саша в...кочил с кровати, но зарядку делать было уже поздно.

**С 155.** Напишем свой рассказ, используем как можно больше слов с приставками на **С-/З-**.

Blank writing area with horizontal lines and a dashed border.

**Вместе — приставки, отдельно — предлоги**



Мы уже поняли, что **приставка** — это часть слова, которая стоит перед корнем и пишется слитно с корнем.

Но есть ещё самостоятельные слова, которые похожи на приставки, но пишутся отдельно от других слов. Называются они **предлогами**, и их надо отличать от приставок.

Вот эти предлоги, похожие на приставки: **БЕЗ, В, ВО, ДО, ЗА, ИЗ, НА, О, ПРИ, ПО, ПОД, У, С, ЧЕРЕЗ.**

*Он вбежал в дом. Она дошла до дома. Они зашли за дом. Он человек без совести. Шофёр вышел из машины. Брат с сестрой сговорились молчать.*

**С 156.** Прочитаем рассказ, который написал школьник Костя. Раскроем скобки. Если в скобках приставка, напишем её вместе со словом, если предлог — раздельно.



Летом я жил (в) деревне (у) бабушки. Однажды я (по) шёл (по) гулять (по) лесу. (На) полянке (под) берёзой стоял гриб (под) берёзовик. (Из) кустов (вы) скочил заяц и (про) нёсся мимо меня. Я (по) бежал (за) зайцем и (до) бежал (до) опушки. Вдруг (с) дерева (со) свистом (с) летела какая-то птица. Я (ис) пугался и (по) мчался (на) зад.

Вдруг я понял, что (по) бежал не в ту сторону. Вокруг меня со всех сторон стояли огромные деревья. (С) темнело. Ужас! Куда нужно идти? Я заблудился! Я громко (за) кричал, стал звать бабушку. А она уже искала меня. Бабушка (у) слышала крик и скоро (при) бежала ко мне.

