

Содержание

Предисловие.....	6
ЧАСТЬ 1. Орфография.....	9
Состав слова.....	9
Чередование гласных и согласных.....	10
Гласные в корнях слов.....	12
Согласные в корнях слов.....	12
Приставки на З/С.....	13
ЧАСТЬ 2. Слова. Фразеологизмы.....	15
Синонимы.....	15
Антонимы.....	19
Фразеологизмы.....	24
ЧАСТЬ 3. Грамматика. Синтаксис. Предложение.....	30
РЕЧЬ	31
Устная и письменная речь.....	31
Диалог и монолог.....	33
Прямая речь.....	35
Косвенная речь.....	35
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	38
Главные члены предложения.....	40
Второстепенные члены предложения.....	41
Обстоятельство.....	42
Определение.....	42
Дополнение.....	42
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	44
Однородные члены предложения.....	44
Запятыя.....	45
Обращение.....	46
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	51
Сложносочинённые предложения.....	51
Сложноподчинённые предложения.....	53

Знаки препинания в предложении	57
Тире и двоеточие	57
Запятыя	58
Обобщающие слова при однородных членах	59
Знаки препинания в прямой речи	59
Текст	61

ЧАСТЬ 4. Грамматика. Морфология. Части речи 71

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	73
Собственные и нарицательные существительные	74
Род существительных	75
Число существительных	77
Падежи существительных	80
Рассказы падежей о себе	83
Именительный падеж	83
Предложный падеж	86
Родительный падеж	91
Винительный падеж	96
Дательный падеж	106
Творительный падеж	112
Упражнения на повторение всех падежей	115
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	119
Род прилагательных	119
Число прилагательных	124
Падежи прилагательных	125
Степени сравнения прилагательных	130
Качественные и относительные прилагательные	133
Полные и краткие прилагательные	134
МЕСТОИМЕНИЕ	137
Личные местоимения	138
Правописание местоимений с предлогами	140
Притяжательные местоимения: мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой	142
Другие виды местоимений: этот, эта, это, эти; тот, та, то, те; весь, вся, всё, все	143
Вопросительные местоимения	145
Отрицательные местоимения: никто́, ничто́, не́кто, не́что	146
Правописание отрицательных местоимений	147
ГЛАГОЛ	148
Неопределённая форма глагола — инфинитив	150
Времена глагола	151
Глаголы настоящего времени	152

Правила правописания окончаний глаголов	153
Прошедшее время глагола	154
Род и число глаголов прошедшего времени	155
Совершенный и несовершенный вид глагола	155
Правописание НЕ с глаголами	158
Будущее время глагола	159
Правописание -ться, -тся в глаголах	160
Повелительные формы глагола	162
Условная форма глагола	163
Управление глаголов	163
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	167
Количественные и порядковые числительные	167
Правописание числительных	168
Склонение числительных	172
НАРЕЧИЕ	175
Правописание наречий	176
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	179
Предлог	179
Союз	182
Сочинительные и подчинительные союзы	182
Частицы	184
Правописание частиц	184
Частица ЛИ	186
Междометия	188
ВМЕСТО ЭКЗАМЕНА	190
Ключи	192

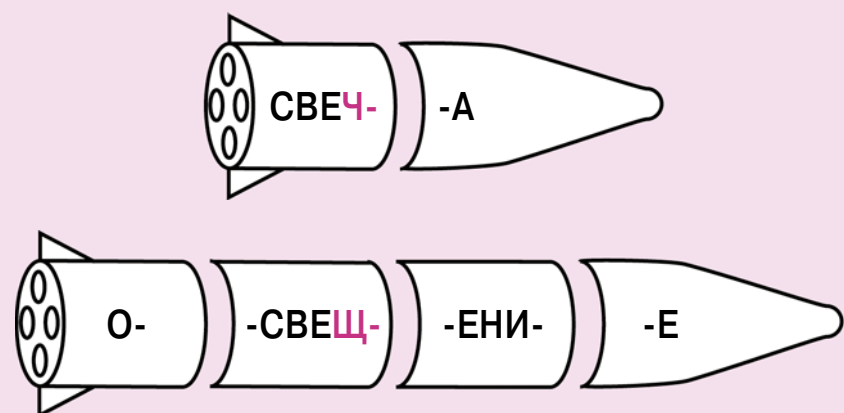
Чередование гласных и согласных



Чередование — это изменение гласной или согласной в словах родственного корня: *бегу* — *бежать*, *нести* — *приносить*. Может быть выпадение гласной: *день* — *дня*, *сон* — *сна*.

Вот список часто встречающихся чередований согласных:

- **г, к, х** чередуются с **ж, ч, ш** (*нога* — *ножка*, *пеку* — *печёшь*, *дух* — *душа*);
- **з, с** чередуются с **ж, ш** (*возить* — *вожу*, *носить* — *ношу*);
- **д** чередуется с **ж** или **жд** (*водить* — *вожу* — *вождение*);
- **т** чередуется с **ч** или **щ** (*свет* — *свеча* — *освещение*).



Г, К, Х ⇔ **Ж, Ч, Ш**

З, С ⇔ **Ж, Ш**

Д ⇔ **Ж, ЖД**

Т ⇔ **Ч, Щ**



РОДИТЕЛЯМ! О частях слова, то есть его составе, подробно говорилось в первой книге, поэтому данная тема предлагается здесь для повторения. Если вы с ребёнком этой темой ещё не занимались, постарайтесь сейчас уделить этому больше внимания, так как для правописания русских слов это очень важно. Основные правила правописания русских слов учитывают одинаковое написание корня слова:

1) для проверки гласной в корне надо изменить слово так, чтобы на неё упало ударение: *водá* — *вóдный*, *домá* — *дом*;

2) для проверки конечной согласной надо изменить слово так, чтобы после согласной была гласная: *зуб* — *зубы*, *суп* — *супы*.

Л

1. Распределим слова по родственным корням.



Образец: **нос** — **носить**, **выносить**, **ношу**, **ноша**, **приносят**.

ход	голод	сад	пять	бел	гол

Выход, белый, голод, пересаживать, пятнадцать, голый, вход, проголодаться, белок, высадить, ходить, голодовка, белолицая, пятьдесят, оголиться, голодающий, беловатый, сад, ходули, пять, переходить, палисадник, пешеход, садовод, снегоход, пятьсот, белоручка, ходок, садовый, хождение, сажать, голенький, захожу, побелить, посадить, поход, беленьким, пароход.

Т

2. Подберём как можно больше слов одного корня, разобьём их по составу слова на приставку, корень, суффикс, окончание.



Образец: **крас-ив-ый** — **крас-от-а**, **пре-крас-н-о**, **крас-а**, **крас-ав-иц-а**, **крас-к-а**, **крас-н-ый**.

борь-б-а _____
 да-ва-ть _____
 путь _____
 прось-б-а _____
 при-беж-а-т-ь _____
 сказ-к-а _____
 рис-ов-а-ть _____
 тепл-о _____
 чит-а-ют _____
 род-и-тел-и _____



Почему написание слов называется орфографией?

Это слово пришло к нам из греческого языка: **орфо** — означает «правильно», а **графо** — «пишу». Значит, **орфография** — это правильное написание. Давайте поработаем с орфографией.

Гласные в корнях слов



Правописание гласных в корнях слов.

Если на гласную не падает ударение и поэтому неясно, что писать, надо подобрать проверочное слово, то есть изменить слово так, чтобы на эту гласную упало ударение.

- З.** Подберём проверочное слово к данным словам и впишем нужную букву.

Образец: Мы были в л...сú. В лесú — лес. Мы были в лесú.

1. Св...нья рыла носом землю.
2. Зм...я шипела.
3. Пч...ла жужжала.
4. Высокая г...ра.
5. Дети м...лчали.
6. Н...сильщик принёс вещи.
7. В самоварах кипятится в...да для чая.
8. Приз...млиться — значит спуститься на землю.
9. К...тята пьют молоко.

Согласные в корнях слов



Все конечные согласные¹ в русском языке произносятся как глухие согласные: **зуб** — мы говорим [зуп]. **Конечные согласные** проверяются словами того же корня. Если мы не знаем, какую согласную писать в конце слова, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.

Например: **белый снег** — много **снега**; **ласковый кот** — ищу **кота**; **компьютерный код** — нет **кода**.

¹ Согласные (глухие и звонкие) см. книгу 1.



- Л 4.** Подберём проверочное слово для согласной и впишем её.

Образец: Он мой дру... . Нет друга. Он мой друг.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. У него болит зу... . | 6. Сегодня сильный моро... . |
| 2. Выпал сне... . | 7. Справа стоит шка... , |
| 3. Он принё... хле... . | а слева — крова...ь. |
| 4. Ты привё... виногра... ? | 8. У нас два уха и два глаза, |
| 5. Идёт дож...ь. | но один ро... и но... . |

Приставки на З/С

Приставки **раз-/рас-**, **роз-/рос-**, **без-/бес-**, **воз-/вос-**, **из-/ис-**, **вз-/вс-** пишутся:

-З-

• с буквой **з** перед корнем, который начинается на гласную (**без-образный**) или на звонкую согласную: **б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р** (**воз-мущаться, раз-рисовать**);

-С-

• с буквой **с** перед корнем, который начинается на глухую согласную: **к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ** (**вос-ходить, рас-писать**).

Приставка **с-** только одна в русском языке (нет парной приставки на **з-**): **с-делать, с-рубить, с-ходить**. Не спутайте приставку **с-** с корнями, которые начинаются на **з**: **здание, здесь, здравствуй**.



- С 5.** Напишем приставки, которые оканчиваются на **-з-** перед звонкими согласными или гласными и оканчиваются на **-с-** перед глухими согласными: **раз-/рас-**, **воз-/вос-**, **вз-/вс-**, **без-/бес-**. Не забудем, что приставка **с-** только одна в русском языке, без звонкой пары.

Образец: Я ра...смешила сестрёнку. Я рассмешила сестрёнку.

1. Дети ра...бежались в разные стороны.
2. Бе...платный вход в этот музей один раз в неделю.
3. Попробуй в...обратиться на дерево!
4. А ты сможешь ...прыгнуть с высокого дерева?
5. Не надо во...мущаться, они всё ...делали правильно.
6. Не ра...брасывайте вещи!
7. У моей мамы часто бывает бе...сонница.
8. Мы все твои книги во...вратили.
9. Ра...скажи мне всё.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Однородные члены предложения

Если в предложении **одна группа главных членов** — это **простое предложение**.

Люди гуляют в парке. — Одна группа главных членов.

Люди гуляют. Они любят цветы. — Одна группа главных членов.

У одного подлежащего могут быть два, три и больше сказуемых, также у одного сказуемого может быть несколько подлежащих. Такие члены называются **однородными**. Однородными могут быть подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения.

Кто?

Папа, мама, сестра и брат гуляли в парке. — четыре подлежащих при одном сказуемом. Но группа главных членов одна. Это простое предложение с **однородными подлежащими**.

Что делали?

Мы играли, пели и танцевали. — здесь одно подлежащее и три сказуемых, но одна группа главных членов. Это простое предложение с **однородными сказуемыми**.

Однородными могут быть и определения, и дополнения, и обстоятельства.

Какой?

В какую?

Смелый, решительный мужчина бросился в холодную воду. — здесь **однородные определения**: во-первых, **смелый, решительный** и, во-вторых, **холодную**.

Как?

Она прыгнула легко, красиво, высоко. — здесь **однородные обстоятельства**: **легко, красиво, высоко**.

С кем?

Она встретилась с Аней, с Мишей, с Петей и с Алёной. — здесь **однородные дополнения**: с Аней, с Мишей, с Петей и с Алёной.

Запятые

Между однородными членами ставятся запяты. Только перед одиночным союзом **и** запятая не ставится.

Где?

Впереди, сзади, справа и слева стояли люди.

Но если союз **и** повторяется, то запяты ставятся:

И впереди, и сзади, и справа, и слева стояли люди.

РОДИТЕЛЯМ! Умение разбирать предложение, задавая вопросы к членам предложения, очень важно. Только так можно научить ребёнка хорошо говорить и грамотно писать, поэтому уделите этому больше внимания.

Можно предложить «Игру в сыщиков». Вы говорите предложение, например: *Мальчик съел торт.*

Ребёнок должен уточнить каждое слово вопросом: Какой мальчик? Как он съел, быстро или медленно? Какой торт он съел, фруктовый или с кремом? Когда он его съел, утром или вечером? Где он его съел, дома или в ресторане? С кем он его съел, один или с родителями?

С 41. Прочитаем предложения, найдём однородные члены предложения, напомним, какой это член предложения. Поставим запяты.

У кого? (дополнение)

Образец: У бабушки, у подруги и у соседа были собаки.

1. В соревнованиях участвовали фигуристы лыжники пловцы гимнасты и велосипедисты.
2. Птицы весной и щебечут и кукуют и свистят и ухают и поют.
3. Вчера сегодня и завтра тоже по телевизору идёт этот сериал.
4. В воздухе летали зелёные синие жёлтые и оранжевые шары.
5. Мы гуляли в парке с моими родителями с их друзьями с моими братьями и сёстрами.
6. Я пойду в зоопарк или с мамой или с папой или с сестрой.
7. В стране есть и реки и моря и горы и поля и леса.
8. Дождь то усиливался то стихал то снова усиливался.

Собственные и нарицательные существительные

Кое-что мы уже знаем: есть имена людей, названия городов, мы их пишем с большой буквы, и называются они **имена собственные**. Все остальные существительные называются **нарицательные**.

Л 75. Напишем свои имена и фамилии.

Меня зовут _____

Моя фамилия _____

Моих родителей зовут _____

Л 76. Посмотрим на рисунки животных, придумаем им клички (это имена животных) и запишем их.



Л 77. Распределим слова на две группы — собственные и нарицательные, не будем забывать писать имена собственные с большой буквы.

собственные	нарицательные
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Олег, Париж, яблоко, проспект, Англия, дедушка, Скворцов, Лондон, Билл, бумага, ковёр, кукла, футбол, такси, метро, Антарктика, площадь, ребёнок, автобус, машина, цветы, конфета, шоколад, Жучка.

Род существительных

Все русские существительные имеют род: **мужской** (мальчик, кот, стол), **женский** (девочка, кошка, улица) или **средний** (окно, поле).

Мужской род

Если мы к слову можем добавить местоимения: **этот, он, мой** — это мужской род:

мой дом, мой брат, мой стул, мой конь, мой муравей.

Все эти слова оканчиваются на **твёрдую согласную** (∅ — нулевое окончание), на **-ь, -й, -ий**: *самолёт, дождь, чай, кафетерий.*

Есть немного слов мужского рода, которые оканчиваются на **-а, -я**: *мой папа, мой дедушка, мой дядя, этот Саша, Коля, Витя.*

-Ь

-Й

-ИЙ

Женский род

Если можно добавить к слову местоимения: **эта, она, моя** — это женский род:

моя сестра, моя собака, моя земля. Эти слова оканчиваются на **-а, -я, -ия**: *птица, песня, история.*

Некоторые слова женского рода оканчиваются на **-ь**: *моя дочь, моя тетрадь, моя лошадь.*

Такие слова похожи на слова мужского рода, которые оканчиваются на **-ь**: *мой конь, мой вождь, мой день.*

-А

-Я

-ИЯ

Средний род

Если можно добавить к существительному местоимения: **это, оно, моё** — это средний род:

моё яблоко, моё озеро, моё поле. И оканчиваются эти слова на **-о, -е, -ие**: *кольцо, солнце, здание.*

Ещё есть немного слов среднего рода на **-мя**: *имя, время, знамя, племя.*

В среднем роде нет слов, которые называют людей и животных (кроме слов — *дитя, животное*).

-О

-Е

-ИЕ