

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	6
ГЛАГОЛЫ	7
ЗВАТЬ	
НАЗЫВАТЬСЯ	7
ОТДЫХАТЬ — ОТДОХНУТЬ	
ИГРАТЬ — СЫГРАТЬ	
ГУЛЯТЬ — ПОГУЛЯТЬ	10
ДЕЛАТЬ — СДЕЛАТЬ	
РЕШАТЬ — РЕШИТЬ	
СДАВАТЬ — СДАТЬ	13
УМЕТЬ	
ЗНАТЬ	16
РАЗГОВАРИВАТЬ	
РАССКАЗЫВАТЬ — РАССКАЗАТЬ	18
ПОЛУЧАТЬ — ПОЛУЧИТЬ	
БРАТЬ — ВЗЯТЬ	21
СТОЯТЬ	
СИДЕТЬ	
ВИСЕТЬ	
ЛЕЖАТЬ	24
ПРОСИТЬ — ПОПРОСИТЬ	
СПРАШИВАТЬ — СПРОСИТЬ	
СОВЕТОВАТЬ — ПОСОВЕТОВАТЬ	28
МЫТЬ — ВЫМЫТЬ	
СТИРАТЬ — ПОСТИРАТЬ	
УБИРАТЬ — УБРАТЬ	32
ПОЛУЧАТЬ — ПОЛУЧИТЬ	
ПРИНИМАТЬ — ПРИНЯТЬ	35
ЕХАТЬ — ПОЕХАТЬ	
ЕЗДИТЬ	
ПУТЕШЕСТВОВАТЬ	39
СЛУШАТЬ — ПОСЛУШАТЬ	
СЛЫШАТЬ — УСЛЫШАТЬ	43
УМЕТЬ	
МОЧЬ	46
РАЗГОВАРИВАТЬ	
ДОГОВАРИВАТЬСЯ — ДОГОВОРИТЬСЯ	
ГОВОРИТЬ — СКАЗАТЬ	50
СТАВИТЬ — ПОСТАВИТЬ	
КЛАСТЬ — ПОЛОЖИТЬ	
ВЕШАТЬ — ПОВЕСИТЬ	53
ПРОСИТЬ — ПОПРОСИТЬ	
СПРАШИВАТЬ — СПРОСИТЬ	
ЗАДАВАТЬ — ЗАДАТЬ (ВОПРОС)	57

СМОТРЕТЬ — ПОСМОТРЕТЬ	
ВИДЕТЬ — УВИДЕТЬ	60
ПРИНИМАТЬ — ПРИНЯТЬ	
БРАТЬ — ВЗЯТЬ	64
ПОСТУПАТЬ — ПОСТУПИТЬ	
НАСТУПАТЬ — НАСТУПИТЬ	
ВСТУПАТЬ — ВСТУПИТЬ	
ВЫСТУПАТЬ — ВЫСТУПИТЬ	68
УЧИТЬ — ВЫУЧИТЬ	
УЧИТЬСЯ	
ИЗУЧАТЬ — ИЗУЧИТЬ	
УЧИТЬ — НАУЧИТЬ	
УЧИТЬСЯ — НАУЧИТЬСЯ	
РАЗУЧИТЬСЯ.	72
СТОЯТЬ	
ВИСЕТЬ	
ЛЕЖАТЬ	
СТАВИТЬ — ПОСТАВИТЬ	
ВЕШАТЬ — ПОВЕСИТЬ	
КЛАСТЬ — ПОЛОЖИТЬ	77
НАРЕЧИЯ	81
ЕЩЁ	
ТОЖЕ.	81
НИ РАЗУ (НЕ)	
НЕ РАЗ	84
ВСЕГДА	
НАВСЕГДА	87
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	90
МОЛОДОЙ	
СТАРЫЙ	
МЛАДШИЙ	
СТАРШИЙ	90
МОЛОДОЙ	
МЛАДШИЙ	
МАЛЕНЬКИЙ	93
РЕДКИЙ	
УНИКАЛЬНЫЙ.	96
ПРИЛОЖЕНИЕ	
ТЕСТ	99
ГРУППЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ПЕРЕВОДОМ НА АНГЛИЙСКИЙ, МОНГОЛЬСКИЙ, АРАБСКИЙ И КИТАЙСКИЙ ЯЗЫКИ.	102
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ.	107

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие по лексике «Как сказать правильно?» адресовано иностранцам, владеющим русским языком на уровне **A1–A2** и продолжающим его изучение. Рекомендуются как для использования на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы. Языковой материал, представленный в книге, соответствует лексическому минимуму, необходимому для успешной сдачи экзамена ТРКИ-1.

Акцент в пособии сделан на правильное употребление и различение смыслов сходных по значению (иногда также по звучанию) слов: глаголов (например, *звать* и *называться*, *уметь* и *знать*), наречий (например, *всегда* и *навсегда*), прилагательных (например, *молодой*, *младший* и *маленький*).

Подразделы пособия, в которых рассматриваются конкретные группы лексических единиц, имеют общую структуру. Сначала даются предложения для наблюдения и выделения тренируемой лексики, затем задания на репродукцию и задания на дифференциацию значений и форм слов. Заканчивается каждый подраздел упражнениями на трансформацию и на собственную речевую продукцию. Это помогает лучшему усвоению материала, в том числе при работе с большими группами учащихся.

Пособие содержит приложение: **тест для контроля; небольшой словарь** с переводом основных лексических единиц на **английский, монгольский, китайский и арабский языки** — и **ключи к заданиям**.

Структура учебника позволяет преподавателю варьировать работу. Необязательно строго последовательно работать с его подразделами. Так, на одном занятии обучающиеся могут освоить те или иные глагольные единицы, на другом — наречия либо прилагательные. Знакомство с лексическими единицами может предварять объяснение необходимых правил грамматики и происходить в начале урока, а может быть встроено в объяснение грамматического материала. Например, при изучении склонения одушевлённых и неодушевлённых существительных в винительном падеже объясняется разница в употреблении глаголов *звать* и *называться*; при закреплении темы изменения прилагательных по числам и падежам выполняются упражнения на различение слов *молодой*, *младший* и *маленький*.

Пособие «Как сказать правильно?» даёт возможность организовать учебный процесс в соответствии с потребностями обучающихся.

Разнообразие упражнений и их систематизация от простых к более сложным позволяет иностранцам разобраться с трудными случаями словоупотребления, отработать и закрепить свои навыки в этой области, способствует овладению тонкостями русской речи.

Автор пособия выражает признательность и благодарность Ассаду Аммару, Ахмеду Ламаку, Ли Ао и Баянмунху Дулгууну за перевод лексических единиц на арабский, китайский и монгольский языки.

Выдрина В. В.

Условные сокращения

буд. время — будущее время (глагола)
В. п. — винительный падеж
Д. п. — дательный падеж
и др. — и другие
И. п. — именительный падеж
и т. п. — и тому подобное
наст. время — настоящее время (глагола)
НСВ — несовершенный вид (глагола)
П. п. — предложный падеж

прош. время — прошедшее время (глагола)
Р. п. — родительный падеж
с. — страница
СВ — совершенный вид (глагола)
Т. п. — творительный падеж

Условные обозначения



— Помните!



— К заданию есть ключ

= синонимичное значение / синоним

≠ антонимичное значение / антоним

ГЛАГОЛЫ



ЗВАТЬ НАЗЫВАТЬСЯ



■ **Задание 1.** Прочитайте предложения. Сравните значения глаголов **звать** и **называться**.

- А.** 1. Эту девушку **зовут** Надежда.
 2. Нашу собаку **зовут** Жюли.
 3. Моего друга **зовут** Павел.
- Б.** 1. Этот город **называется** Париж.
 2. Мой любимый праздник **называется** Новый год.
 3. Роман Л.Н. Толстого **называется** «Война и мир».

🔑 **Задание 2.** Познакомьтесь с материалами *таблицы 1*. Впишите глаголы **звать** и **называться** в нужные ячейки.

Таблица 1

Глаголы	Вопросы	Смысл глаголов
I ...	как? (И. п.) /Москва, «Бег», Новый год	Иметь название
II ...	кого? (В. п.) /девушку, писателя как? (И. п.) /Ира, Лев Толстой	Называть по имени

🔑 **Задание 3.** Ответьте на вопросы по моделям.

Модель 1: Твою подругу **зовут** Ира или Аня? —
 Мою подругу **зовут** Ира.

Модель 2: Река в Египте **называется** Енисей или Нил? —
 Река в Египте **называется** Нил.

1. Автора этого пособия **зовут** Мария Ивановна или Вера Владимировна?
 2. Торт **называется** «Сказка» или «Москва»?

3. Страна на Среднем Востоке **называется** Сирия или Канада?
4. Футболиста **зовут** Роналду или Рафаэль Надаль?
5. Город в Монголии **называется** Улан-Батор или Улан-Удэ?
6. Спортсменку **зовут** Мария Шарапова или Ирина Шейк?
7. Самая длинная река в Европе **называется** Дунай или Волга?

Задание 4. Выберите нужный глагол.

1. Как ... эта улица?
2. Как ... твою тётю?
3. Интересно, почему этот город ... Омск?
4. Как ... вашу кошку?
5. Эта улица ... Портовая.
6. Самая большая страна в мире ... Россия.
7. Преподавателя ... Денис Васильевич.
8. Моего отца ... Матвей Николаевич.
9. Этот праздник ... Рождество.
10. Самое большое озеро в мире ... Байкал.
11. Этот учебник ... «Русский язык в упражнениях».
12. Как ... вашего товарища?

- а) зовут
б) называется

Задание 5. Напишите подходящий по смыслу глагол **звать** или **называться** в форме настоящего времени.

1. Твоего друга Артём?
2. Мою собаку Джесси.
3. Как твой родной город?
4. Этот салат «Оливье».
5. Моего любимого певца Дима Билан.
6. Наш учебник «Полный вперёд!».
7. Этот суп борщ.
8. Стив Джобс создал фирму, которая Apple.
9. Магазин у дома «Абрикос».
10. Река в Сибири Томь.
11. Нашего преподавателя Яна Владимировна.
12. Как этот регион?

Задание 6. Раскройте скобки.

1. (Моя подруга) зовут (Наталья).
2. (Столица) России называется (Москва).
3. (Этот роман) называется «Война и мир».

4. (Мой брат) зовут (Дмитрий).
5. (Это блюдо) называется (блины).
6. (Эта певица) зовут (Валерия).
7. (Эта улица) называется проспект Мира.
8. (Её мама) зовут (Татьяна Николаевна).
9. (Этот артист) зовут (Уилл Смит).

Задание 7. Работайте по моделям. Используйте глагол **звать** или **называться**.

Модель 1: У меня есть друг Олег. →
У меня есть друг. Его **зовут** Олег.

Модель 2: Я ем салат «Столичный». →
Я ем салат. Он **называется** «Столичный».

1. Мой друг работает в компании «Восток — Запад».
2. Сейчас я читаю роман Пушкина «Евгений Онегин».
3. У меня есть попугай Кеша.
4. Познакомьтесь! Это моя подруга Аня.
5. Костя смотрит фильм «Зеркало».
6. Папа разговаривает с соседом Владимиром.

Задание 8. Составьте текст о своём друге Михаиле и его семье. Используйте изучаемые глаголы и материалы *таблицы 1* (с. 7).

Друг — Михаил.
Его папа — Василий Егорович.
Его мама — Наталья Степановна.
Его сестра — Лена.
Их страна — Россия.
Их родной город — Новосибирск.

Задание 9. Расскажите о себе. Вам помогут вопросы ниже.

- | | |
|-------------------------------|---|
| • Как вас зовут? | • Как называется ваш родной город? |
| • У вас есть родители? | • Как называется главная улица в вашем родном городе? |
| • Как их зовут? | • Как называется ваша любимая игра? |
| • У вас есть брат или сестра? | |
| • Как их зовут? | |
| • У вас есть кот или собака? | |
| • Как их зовут? | |
| • Как называется ваша страна? | |



ОТДЫХАТЬ – ОТДОХНУТЬ ИГРАТЬ – СЫГРАТЬ ГУЛЯТЬ – ПОГУЛЯТЬ



■ **Задание 1.** Прочитайте предложения. Сравните значения глаголов **отдыхать – отдохнуть, играть – сыграть, гулять – погулять.**

- А.** 1. Дети с родителями **отдыхали** на море.
 2. Вчера друзья прекрасно **отдохнули** в клубе.
- Б.** 1. Дети **играют** в саду с котёнком.
 2. Иван с Антоном **играли** в футбол на стадионе.
 3. Музыкант **сыграл** вальс.
 4. Ира не умеет **играть** на пианино.
- В.** 1. Семья **гуляла** по центру города.
 2. Бабушка **погуляла** с собакой в парке (по парку).

✎ **Задание 2.** Познакомьтесь с материалами *таблицы 2*. Впишите глаголы **отдыхать – отдохнуть, играть – сыграть и гулять – погулять** в нужные ячейки.

Таблица 2

Глаголы	Вопросы	Смысл глаголов
I ...	1. где? (П. п.) /в саду с кем? (Т. п.) /с котёнком во что? (В. п.) /в мяч 2. где? (П. п.) /на стадионе с кем? (Т. п.) /с друзьями во что? (В. п.) /в футбол 3. что? (В. п.) /симфонию на чём? (П. п.) /на рояле	1. Развлекаться. 2. Заниматься спортом (о спортивных играх). 3. Исполнять музыкальное произведение
II ...	где? (П. п.) /на море с кем? (Т. п.) /с родителями	Не работать, восстанавливать силы
III ...	где? (П. п., Д. п.) /в парке, по городу с кем? (Т. п.) /с сестрой	Ходить для отдыха, удовольствия

■ **Задание 3.** Ответьте на вопросы отрицательно по модели.

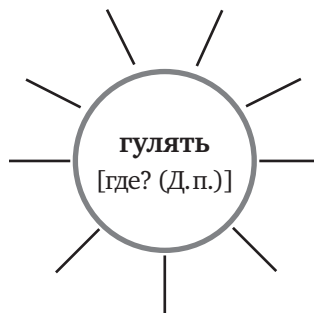
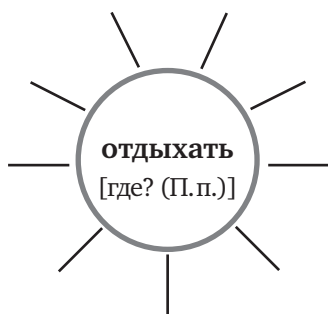
Модель: Ты **играл(а)** вчера в теннис? —

Нет, я **не играл(а)** вчера в теннис.

1. Ты **гулял(а)** позавчера?
2. Ты **играл(а)** в футбол во вторник?
3. Ты **отдыхал(а)** вчера?
4. Ты **играл(а)** в волейбол в пятницу?
5. Ты **погулял(а)** в воскресенье?
6. Ты **отдохнул(а)** в понедельник?
7. Ты **играл(а)** на гитаре вчера?

🔑 **Задание 4.** Заполните схему. Напишите подходящие по смыслу слова в правильной форме.

Слова: парк, город, остров, деревня, лес, Томск, пляж, центр города, берег реки.



🔑 **Задание 5.** Выберите нужный глагол.

1. Я не люблю **отдыхать** / **играть** / **гулять** в футбол.
2. Вчера мы с подружкой **отдыхали** / **играли** / **гуляли** в компьютерные игры.
3. Антон **отдыхал** / **играл** / **гулял** по улицам города и думал о своей девушке.
4. Ты умеешь **отдыхать** / **играть** / **гулять** на гитаре?
5. Вам нравится **отдыхать** / **играть** / **гулять** в теннис?
6. Ирина и Елена **отдыхали** / **играли** / **гуляли** по парку (в парке).
7. Вчера они не работали, они **отдыхали** / **играли** / **гуляли**.
8. Ей нравится **отдыхать** / **играть** / **гулять** по лесу (в лесу).
9. Она любит **отдыхать** / **играть** / **гулять** по центру города (в центре города).

10. Летом мы всегда **отдыхали / играли / гуляли** на море.
11. Раньше Сергей **отдыхал / играл / гулял** в волейбол, а сейчас он **отдыхает / играет / гуляет** в пинг-понг.
12. Вчера я **отдыхал / играл / гулял** с друзьями по Барнаулу.
13. Ольга не умеет **отдыхать / играть / гулять** на музыкальных инструментах.
14. Во время каникул Андрей **отдыхал / играл / гулял** в шахматы с приятелем.
15. В субботу Тимур **отдыхал / играл / гулял** по улице Ярцевской.

Задание 6. Напишите подходящий по смыслу глагол **отдыхать, играть** или **гулять** в форме прошедшего времени.

1. — Что ты делал вчера вечером?
 — Вчера я ничего не делал, я
 — А как ты?
 — Сначала я на компьютере, потом я по лесу, после этого я спал.
2. — Вчера я видел тебя в парке. С кем ты по парку?
 — Я с подружкой. А что ты делал в парке?
 — Сначала я в бадминтон, а потом я по парку.
 — Что ты делал в субботу?
 — В субботу я ничего не делал. Я

Задание 7. Работайте по модели. Используйте глаголы **отдыхать, играть, гулять**.

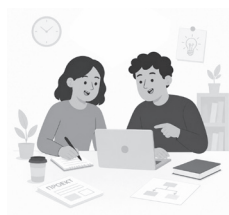
Модель: Вчера мы **не работали**. →
 Вчера мы **отдыхали**.

1. В субботу Инга лежала на диване и **ничего не делала**.
2. В воскресенье дети **занимались баскетболом** в спортзале.
3. В субботу и воскресенье студенты **не учатся**.
4. В пятницу Наташа и Оля **развлекались** в караоке-клубе.
5. Поля и Вика **ходили** по лесу.
6. Летом друзья **ездили на озеро**.

Задание 8. Расскажите, что вы обычно делаете в свободное время. Вам помогут вопросы ниже.

- Когда вы обычно отдыхаете?
- Где и как вы отдыхаете?

- Вы любите гулять?
- Где вы обычно гуляете?
- С кем вы гуляете?
- Вы занимаетесь спортом в свободное время?
- Во что вы играете?
- Вы умеете играть на музыкальных инструментах?
- На чём вы играете?
- Где вы хотите отдохнуть следующим летом?
- С кем вы будете отдыхать?



ДЕЛАТЬ – СДЕЛАТЬ
РЕШАТЬ – РЕШИТЬ
СДАВАТЬ – СДАТЬ



■ **Задание 1.** Прочитайте предложения. Сравните значения глаголов **делать – сделать, решать – решить, сдавать – сдать**.

- А.** 1. Анна и Виктор **делали** проект 3 недели.
 2. Артём **сделал** домашнее задание вчера вечером.
- Б.** 1. Крис **решал** задачу по химии 5 минут.
 2. Омар **решил** все уравнения быстро.
- В.** 1. Эмма и Марк всегда **сдавали** экзамены на отлично.
 2. Осман не **сдал** зачёт по математике.

🔑 **Задание 2.** Познакомьтесь с материалами таблицы 3. Впишите глаголы **делать – сделать, решать – решить, сдавать – сдать** в нужные ячейки.

Таблица 3

Глаголы	Вопросы	Значения глаголов
I ...	что? (В. п.)/ <i>домашнее задание, дело</i>	Выполнять что-либо
II ...	что? (В. п.)/ <i>задачу, уравнение</i>	Находить решение
III ...	что? (В. п.)/ <i>экзамен, зачёт</i>	Выдерживать испытания