

Введение

«По-русски – легко!» — это **учебное пособие** для тех, кто только приступил к изучению русского языка и хочет получить навык практической устной речи. В книге есть разнообразные задания для работы в парах, игровые упражнения, озвученные диалоги и монологи, а также тексты для чтения и образцы неформальных писем.

Это коммуникативно-ориентированный курс. Он позволит иностранным учащимся в короткий срок овладеть основным лексико-грамматическим материалом по темам: «Знакомство», «Семья», «Мой день», «Работа», «Мои интересы», «Поездки», «Отдых и праздники», «Здоровье», «Рестораны и магазины», «Город» и «Планы».


Почему стоит использовать именно это пособие?

- В нём учитываются **основные коммуникативные потребности** учащихся **в актуальных ситуациях общения**.
- Яркие иллюстрации и фотографии помогают сделать **естественным** процесс овладения языком.
- Занимательные тексты и минимальные грамматические комментарии стимулируют интерес учащихся **к активной речевой практике с первого же урока**.

Курс рассчитан на 96 академических часов.

Каждый урок включает:

- название темы
- речевые образцы
- раздел «Новые слова»
- грамматические таблицы
- письменные задания
- тексты для чтения
- задания для аудирования

К письменным заданиям, отмеченным значком , в конце пособия даны ответы. Также в конце пособия содержатся материалы к урокам для ксерокопирования и инструкции для преподавателя.

Материал составлен в соответствии с требованиями к достижению элементарного уровня владения русским языком А1.

Условные обозначения



Прочитайте текст



Прослушайте аудиозапись



Работаем в парах



Напишите слова / окончания слов в пропуски



Грамматика



Новые слова

Аудиоматериалы доступны для онлайн-прослушивания, а также могут быть скачаны через QR-код



Екатерина Гуськова

Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
1	Давайте познакомимся!	Приветствие. Профессии. Знакомство. Как назвать человека, указать на предмет. Как обратиться к собеседнику, начать разговор. Как представиться. Как рассказать и спросить о другом человеке.	Множественное число существительных. Вопросительные слова.	8
2	Моя семья	Члены семьи. Как рассказать о своей / чужой семье. Как задать вопросы о семье. Как выразить своё мнение.	Притяжательные конструкции и притяжательные местоимения 1-го лица.	12
3	Что вы делаете?	Глаголы на -ать. Как рассказывать о своих повседневных действиях. Как спросить о повседневных действиях другого человека. Как пригласить в театр / кино / на футбол и т. д.	I спряжение глаголов.	17
4	Мой день	Части суток. Глаголы повседневного действия. Как рассказать о своём режиме дня. Как спросить о времени действия.	Наречия времени.	21
5	У меня сегодня встреча в 12 часов	Событийные существительные (встреча, вечеринка, совещание, самолёт, урок). Написание визитной карточки. Как сказать о времени действия. Как договориться о встрече. Как отказаться от встречи. Как попросить номер телефона.	Числительные 0–100.	26
6	Я – иностранец!	Города. Страны. Национальности. Заполнение анкеты о себе и о другом человеке. Как сказать о местонахождении предмета.	Предложный падеж существительных. Глагол жить .	30

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
7	Где вы были?	Погода. Времена года. Как сказать о действии в прошлом. Как спросить о прошедшем действии. Как сказать, где ты был. Как спросить и рассказать о погоде.	Прошедшее время глагола быть .	35
8	Мой отдых	Места отдыха. Названия месяцев. Как сказать о действии в прошлом. Как рассказать и спросить другого человека об отпуске.	Прошедшее время глаголов.	39
9	Моя рабочая неделя	Дни недели. Как спросить и рассказать о планах на неделю. Как рассказать о действии в будущем. Как отказаться от приглашения. Как сказать о возможности что-либо сделать.	Будущее время глагола. Спряжение глагола мочь .	44
10	Я люблю	Глаголы на -еть, -ить. Увлечения. Как рассказать о своих интересах. Как спросить об интересах другого человека. Как сказать о предмете мысли или речи.	II спряжение глаголов. О + предложный падеж. Винительный падеж неодушевлённых существительных.	49
11	Мой город – Москва!	Город. Названия городских объектов. Как дать характеристику предмету. Как рассказать о своём родном городе.	Прилагательные. Формы прилагательных в именительном падеже.	54
12	Покупки	Магазины. Одежда и обувь. Покупки. Как сказать и спросить о стоимости вещи.	Прилагательные. в винительном падеже. Спряжение глагола хотеть . Указательные местоимения этот, эта, это, эти . Числительные 100–1000.	60

Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
13	Еда	Названия продуктов. Как сделать заказ в ресторане. Как рассказать о своих кулинарных предпочтениях. Как рассказать о причине и следствии.	Сложное предложение со словами потому что и поэтому . Спряжение глаголов есть и пить . Творительный падеж существительных с предлогом с .	65
14	Мой дом	Название предметов интерьера. Глаголы стоять, лежать, висеть . Как сказать о местонахождении предмета. Как описать свой дом.	Предложный падеж существительных с окончанием -у (на полу и т. д.). Порядковые числительные.	71
15	Кино	Жанры фильмов. Телепередачи. Глаголы смотреть / видеть, слушать / слышать . Как дать оценку фильму. Как посоветовать посмотреть фильм. Как рассказать о фильме.	Винительный падеж одушевлённых существительных.	76
16	Куда я хожу	Места в городе. Как сказать о направлении движения.	Глаголы ходить и идти . Разница между вопросами Где? и Куда?	80
17	Мои поездки	Транспорт. Как спросить о маршруте транспорта. Как дать оценку транспорту. Как рассказать о транспортных проблемах своего города.	Глагол ездить и ехать . На + предложный падеж.	85
18	В аэропорту	Аэропорт. Заказ такси. Как рассказать о своих поездках. Как спросить о направлении движения.	Глаголы летать и лететь . Откуда? Из + родительный падеж.	89

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
19	Праздники	Праздники. День рождения. Даты. Как попросить совета. Как спросить и сказать о возрасте. Как сказать о дате.	Дательный падеж существительных и местоимений. Родительный падеж порядковых числительных.	93
20	Мои дела	Учёба. Список дел. Как сказать о законченном действии. Как сообщить о результате действия. Как сообщить о необходимости действия.	Вид глагола. Должен / должна / должны.	98
21	Алло!	Телефон. Электронная почта. Как сказать о результате действия в будущем. Как сказать об адресате действия. Как попросить о действии.	Вид глагола. Императив. Через и назад. Косвенная речь.	103
22	У врача	Части тела. Болезни. У врача. Как сказать о своём самочувствии. Как спросить о самочувствии другого человека. Как купить лекарства в аптеке. Как дать рекомендации.	Родительный падеж существительных. Можно и нельзя.	107
23	Встреча одноклассников	Профессии. Как сказать о своих планах на будущее. Как рассказать о себе.	Творительный падеж существительных.	111
	Повторение			116
	Ключи к заданиям			118
	Приложения			122
	Благодарности			151

Урок 1 Давайте познакомимся!



Как вас зовут? Как тебя зовут?
Откуда вы?
Кто вы по профессии?

1 Соедините слова и фотографии. 🔑



НОВЫЕ СЛОВА

дизáйнер

студéнт

поэт

мéнеджер

врач / дóктор

музыкáнт

5 певéц / певíца

преподавáтель

футболист

балерíна

актёр / актри́са

журналист

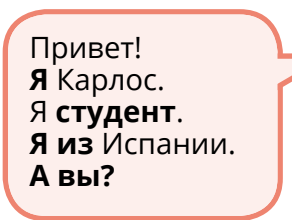




2 Прочитайте. Напишите о себе.



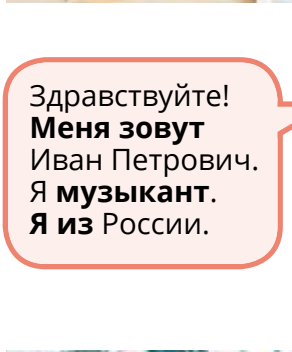
Здравствуйте!
Меня зовут Анна.
Я из Англии.
Я преподаватель.
А вы?



Привет!
Я Карлос.
Я студент.
Я из Испании.
А вы?



Добрый день!
Меня зовут Маттео.
Я дизайнер.
Я из Италии.



Здравствуйте!
Меня зовут Иван Петрович.
Я музыкант.
Я из России.



Привет!
Я Роберто
из Мексики.
Я тоже музыкант.

А вы?
Меня зовут
Я из
Я



3 Вставьте пропущенные буквы. Прочитайте диалог.

К Здр.....встуйте. М.....ня зовут Катя. **Как** вас зовут?

Добрый день. Ме.....я зовут Джон. **Д**

К Очень приятно.

Очень приятно. **Д**

К Я преп.....даватель. А **кто** вы по профессии?

Я менеджер. **Д**

К Я из Москвы. А **откуда** вы?

Яз Англии, из Лондона. **Д**



4 Напишите вопросы и ответы. Используйте данные слова.

слова

~~как~~ меня по
 зовут профессии
~~вас~~ откуда ~~зовут~~
 Катя вы я
 преподаватель кто
 России из вы



Как вас зовут?

.....
?
?
?



5 Ответьте на вопросы. Познакомьтесь.

**РАБОТАЕМ
 В ПАРЕ**

- Как вас зовут?
- Откуда вы?
- Кто вы по профессии?



Б. Прослушайте, что они говорят.
Проверьте ваши ответы.



4.2



В. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Кто Марина по профессии?
2. Что Марина делает утром?
3. Дмитрий Васильевич встаёт рано или поздно?
4. Дмитрий Васильевич обедает дома или в офисе?
5. Кто по профессии Михаил?
6. Когда Михаил работает?
7. Что Михаил делает на работе?



Меня зовут Дмитрий Васильевич. Я директор компании. Обычно я встаю рано утром. Потом иду в душ и быстро завтракаю. Затем я иду в офис. Там я много работаю. Днём у меня есть перерыв на обед. Я обедаю в офисе. Вечером я иду домой поздно.

Г. Сравните этих людей.

Образец:

Домохозяйка встаёт поздно, а директор рано.



Д. Скажите, на кого вы похожи?

Образец:

Я похож на директора. Я работаю много, как и он.



Меня зовут Марина. Я домохозяйка. Это значит, что я не работаю. Обычно я встаю поздно и иду в душ. Потом я долго завтракаю и иду в магазин или в салон красоты. Вечером я делаю ужин, смотрю телевизор, а потом иду спать.

Меня зовут Михаил. Я бармен. Утром я обычно сплю. Днём я встаю и обедаю дома. Вечером я иду в бар. Там я работаю всю ночь: делаю алкогольные и безалкогольные коктейли.



11 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга. Расскажите о вашем типичном дне.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- Вы встаёте рано или поздно?
- Вы завтракаете долго или быстро?
- Вы работаете много или мало?
- У вас есть перерыв на обед?
- Где вы обедаете?

Повторение

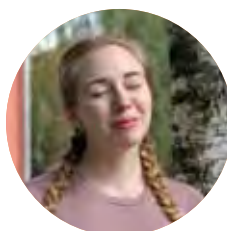


Вспомните и расскажите историю Кати и Эстебана.
Ответьте на вопросы.

- Где и как встретились Катя и Эстебан?
- Что вы знаете о Кате?
- Что вы знаете об Эстебанае?
- Что Эстебан рассказал Мише о Кате?
- Почему Эстебан звонил Кате поздно вечером?
- Куда Катя и Эстебан ходили вместе?
- Куда поехал отдыхать Эстебан?
- Что Эстебан чувствует к Кате?



Меня зовут Эстебан.
Мой родной город – Богота.



Очень приятно.



Ты была когда-нибудь
в Лондоне?



Нет, но очень хочу туда.



Приложение к Уроку 3

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки и попросите их сказать, что они сейчас делают. Потом попросите их поменяться карточками. После того как учащиеся передали по кругу все карточки, усложните задание, предложив им спросить друг у друга, что они сейчас делают.

Этот же набор карточек можно использовать в Уроке 8. Вместо настоящего времени попросите учащихся сказать, что они делали вчера.

Вопросы:

- (А) Я сейчас слушаю музыку. А ты?
- (Б) Что ты сейчас делаешь? Я слушаю музыку.



читать книгу



слушать музыку



играть
в шахматы



отдыхать



гулять



читать газету



изучать
русский язык



работать