

## СОДЕРЖАНИЕ

### Часть 1. ЛЕКСИКА

Получился человек!	8
Как называются эти овощи?	9
Глаголы играют в прятки	10
Что находится в комнате?	11
Что он(а) делает?	12
Что их объединяет?	13
Объедините слова!	13
Сколько месяцев в году?	14
Что это такое?	15
Общее — частное	16
Кто больше?	16
Эти сложные слова	17
Лишнее слово	18
С новосельем!	19
Чем они отличаются?	20
Что им понадобится?	20
В какие группы входят слова?	21
Назовите одним словом	22

## Часть 2. ГРАММАТИКА

Гадание по ромашке	24	Мышки-шалунишки	33
Что любит моя тётя?	24	Строим фразы	34
Продолжите цепочку	25	Давайте сравним!	36
Куда и зачем мы ходим?	25	Что на этой неделе будет делать Таня?	36
Сколько фраз можно написать?	26	Что больше?	37
Не забыть бы нам купить	27	Увлечения	38
Сколько здесь продуктов?	27	Почему испортилось настрое- ние?	39
А что в чемодане?	28	Строгий сторож	39
Сломанные вещи	29	Как они отдохали?	40
Не хватает только...	30	Любопытная Варвара	41
Много лет тому назад...	31	Собираемся в дорогу	42
Соединим слова	31	Наташино воскресенье	44
Дедушка вспоминает...	32		
Руки	32		

## Часть 3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Угадайте, кто это?	46	Хозяйка комнаты	53
Где работают люди?	47	Как вы провели выходные?	54
Какая это профессия?	47	Найдите разницу	55
Дайте определение профес- сиям	47	Что забыл сделать Виктор?	56
Что они делают?	48	Как мы говорим?	57
Какими предметами пользуют- ся эти люди?	49	Скажите комплимент	57
Отгадайте, что это?	49	Каков вопрос — таков ответ	58
Что правильно?	50	Как проехать?	58
Проверьте вашу память	51	На пляже	59
Найдите отличия	52	Где матрешка?	60

## Часть 4. ТРЕНИРОВКА ЧТЕНИЯ

Мы купили в магазине...	62
Составьте слова!	63
Ряды слов	63
Ряды словосочетаний	64
Пары фраз	65
Составьте предложения	65
Сдвинутый текст	66
Путаница	67
Что случилось ночью?	68
Поставьте в нужном порядке	70
Диалоги	72

## Часть 5. ГРУППОВЫЕ ИГРЫ

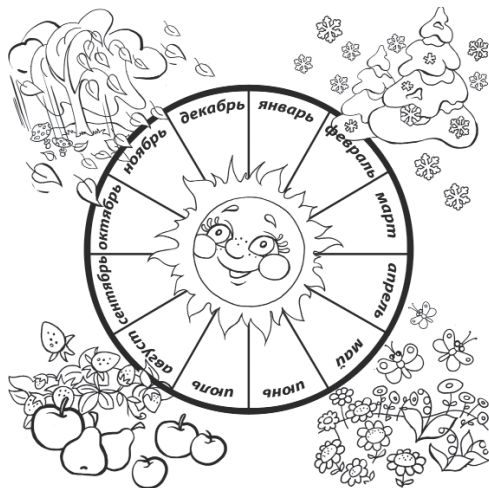
Наши роли	74	Чудо-художники	81
Круг в круге	75	Играем в рифмы	81
«Испорченный телефон»	75	Синонимы — антонимы	82
«Снежный ком»	75	Буква за буквой	84
Больше и быстрее	76	Узнайте, о ком мы говорим!	84
Что он делает, или кто он?	77	Добейся цели!	85
Назовите профессии!	78	Всё ли осталось по-прежнему?	85
Слова берутся за руки	78	Чья цепочка длиннее?	86
Отгадай	79	Какие фразеологизмы вы знаете?	86
Фантазёры	79	Викторина	87
Чудесные слова	80		

## СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ В ГОДУ?

Угадайте названия месяцев в следующих фразах.

Образец:  ... начинается на О. — Октябрь.

- ... — конец года.
- ... — меньше всего дней.
- ... — начинается с дня юмора.
- ... — летнее солнцестояние.
- ... — последний месяц осени.
- ... — назван по имени Юлия Цезаря.
- ... — начинается учебный год в школах России.
- ... — весеннее равноденствие.
- ... — проводы лета.
- ... — самое короткое название.
- ... — середина зимы.



## ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Отметьте соответствие знаком .

Образец: Февраль — это  год  
 день  
 месяц

- |   |   |
|---|---|
| 1. Кофе — это <input type="checkbox"/> место<br><input type="checkbox"/> напиток<br><input type="checkbox"/> еда        | 7. Яблоко — это <input type="checkbox"/> дерево<br><input type="checkbox"/> фрукт<br><input type="checkbox"/> овощ            |
| 2. Кухня — это <input type="checkbox"/> мебель<br><input type="checkbox"/> квартира<br><input type="checkbox"/> комната | 8. Стул — это <input type="checkbox"/> мебель<br><input type="checkbox"/> отдых<br><input type="checkbox"/> комната           |
| 3. Пять — это <input type="checkbox"/> цвет<br><input type="checkbox"/> дата<br><input type="checkbox"/> число          | 9. Универмаг — это <input type="checkbox"/> учреждение<br><input type="checkbox"/> магазин<br><input type="checkbox"/> одежда |
| 4. Ученик — это <input type="checkbox"/> школа<br><input type="checkbox"/> человек<br><input type="checkbox"/> учёба    | 10. Трактор — это <input type="checkbox"/> дорога<br><input type="checkbox"/> транспорт<br><input type="checkbox"/> человек   |
| 5. Огурец — это <input type="checkbox"/> фрукт<br><input type="checkbox"/> овощ<br><input type="checkbox"/> трава       | 11. Тюльпан — это <input type="checkbox"/> овощ<br><input type="checkbox"/> фрукт<br><input type="checkbox"/> цветок          |
| 6. Зелёный — это <input type="checkbox"/> вкус<br><input type="checkbox"/> растение<br><input type="checkbox"/> цвет    | 12. Солёный — это <input type="checkbox"/> еда<br><input type="checkbox"/> форма<br><input type="checkbox"/> вкус             |

## ОБЩЕЕ – ЧАСТНОЕ

Слова в левой и в правой колонке соотносятся как частное и общее. Соедините эти слова соответствующим образом.

хлеб	→	спортсмен
стол		профессия
футболист	→	еда
балет		посуда
архитектор		группа
класс		город
Португалия		шоу
кастрюля		здание
Москва		мебель
автобус		транспорт
дом		страна

## КТО БОЛЬШЕ?

Продолжите цепочку. За 1 минуту постарайтесь вспомнить как можно больше слов, связанных с заданной темой.

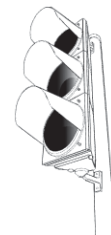
- Профессии:** парикмахер, учитель, ...
- Семья:** сын, мать, ...
- Время:** вчера, завтра, ...
- Города:** Москва, Токио, ...
- Страны:** Россия, Италия, ...
- Цветы:** роза, гладиолус, ...
- Художники:** Репин, Врубель, ...
- Писатели:** Толстой, Чехов, ...

## ЭТИ СЛОЖНЫЕ СЛОВА

Многие слова в русском языке состоят из двух частей. Соберите такие слова, соединив части столбиков.

Образец: паро + воз = паровоз

универ		фильм
видео		сам
<b>паро</b>	→	зритель
кино		маг
пыле		станция
пеше		бус
теле		<b>воз</b>
свето		фон
радио		фор
троллей		ход
электро		сос
авто		слушатель
магнито		пед
велоси		лёт
мото		роллер
тепло		визор
атомо		молка
кофе		варка
само		цикл



## ГАДАНИЕ ПО РОМАШКЕ

Из существительных, написанных на лепестках ромашки, выберите подходящие по смыслу и поставьте их в правильную форму. Составьте предложения по образцу.

Образец: видеть (кого? что?)  — Я вижу девушку, друга, сестру, маму, дом, цветок, Москву, картину.

смотреть (на кого? на что?)

ехать (куда? к кому?)

находиться (где? у кого?)

любоваться (кем? чем?)

читать (о ком? о чём?)



## ЧТО ЛЮБИТ МОЯ ТЁТЯ?

Просмотрите списки, которые составила моя тётя. Скажите, что она любит и что ей не нравится. Используйте слова **любить**, **нравиться**, **ненавидеть**, **предпочитать**.

Образец: Она любит сыр, но не любит мяса. Ей нравится сыр и не нравится мясо.



## ПРОДОЛЖИТЕ ЦЕПОЧКУ

Подберите как можно больше существительных к заданным глаголам и составьте предложения.

Образец: писать — Я пишу ручкой, карандашом, фломастером.

Включать:

Есть:

Читать:

Водить:

Пить:

Смотреть:

Носить:

Играть:

Стирать:

Мыть:

Ходить:

Слушать:

## КУДА И ЗАЧЕМ МЫ ХОДИМ?

В одной фразе передайте, куда и зачем ходят люди.

Образец: Люди ходят в банк получать деньги. Я иду в банк, чтобы получить деньги.

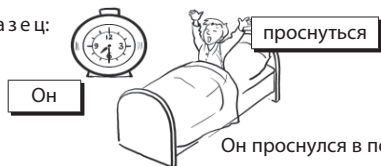
банк  
библиотека  
почта  
театр  
кинотеатр  
вокзал  
музей  
магазин  
аптека  
парк  
стадион  
бассейн  
школа  
ресторан

плавать  
отправлять/отправить посылку  
покупать/купить продукты  
смотреть/посмотреть фильм  
**получать/получить деньги**  
заниматься/заняться спортом  
смотреть/посмотреть спектакль  
гулять/погулять  
брать/взять книгу  
садиться/сесть на поезд  
покупать/купить лекарство  
смотреть/посмотреть картины  
обедать/пообедать  
учиться/научиться

## СТРОИМ ФРАЗЫ

За 3 минуты составьте и напишите 6 фраз, используя слова в рамках и рисунки.

Образец:



1



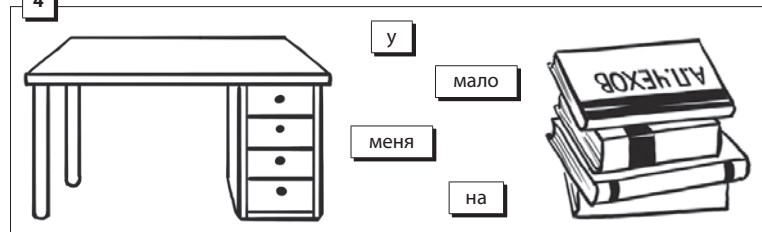
2



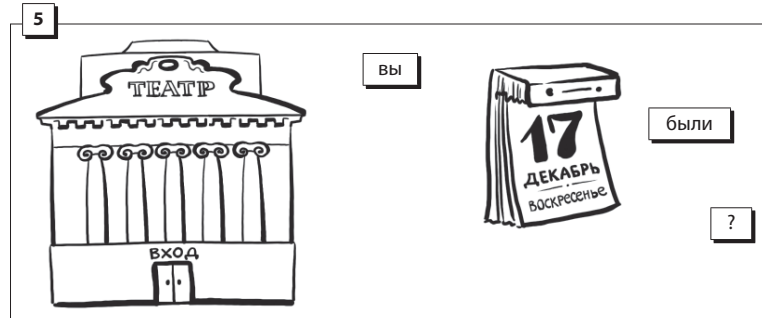
3



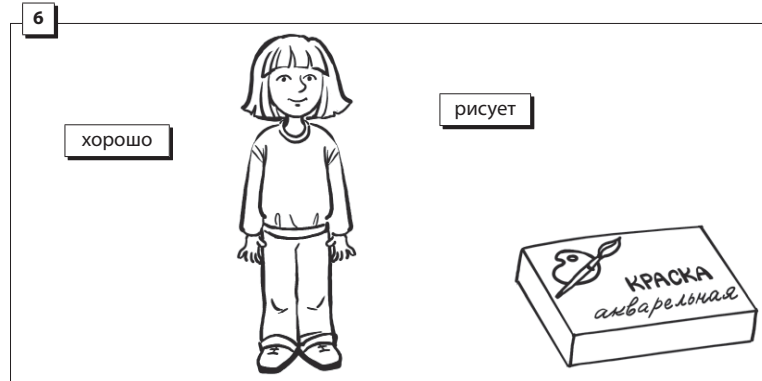
4



5



6



## СДВИНУТЫЙ ТЕКСТ

Восстановите текст и прочитайте рецепт.

### Как приготовить картошку

Если дома есть сыр, карто-  
 лать картошку по-лионски.  
 тошку на тонкие ломтики, на  
 луковцу и настругать на тёр-  
 рюлю растительное масло, до  
 ного и уложить слоями карт-  
 лить и сверху залить растите-  
 на маленьком огне. Готовую  
 тарелки, можно залить смета-  
 Приятного аппетита!

### по-лионски

шка и лук, можно сде-  
 Нарезать сырую кар-  
 крошить полукольцами  
 ке сыр. Налить в каст-  
 бавить немного сливоч-  
 ошку, лук, сыр. Посо-  
 льным маслом. Тушить  
 картошку положить на  
 ной.



## ПУТАНИЦА

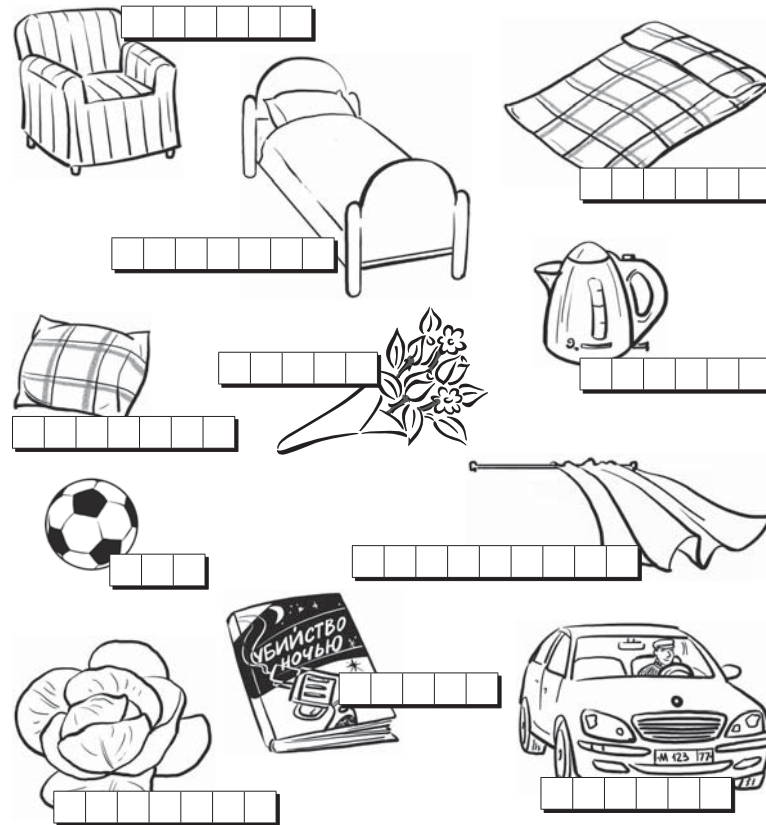
Напишите слова правильно. Вам помогут картинки.

леодя  
 ачнийк  
 нмаиаш

торавкь  
 мяч  
 акуптас

скерол  
 нзесакава  
 екутб

ошпдкау  
 ангик



## ПОСТАВЬТЕ В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ

Расположите картинки в правильной последовательности и составьте фразы, чтобы получился связный текст о том, как:

- 1) заварить чай;
- 2) приготовить омлет.

Начните с фразы: Налейте в чайник воды.

