Содержание

Эт авторов	4
Повторяем падежи	6
Предложно-падежные сочетания	3
Место и направление	3
Время	1
Причина, цель, уступка	
Словосочетания с числительными и прилагательными	2
Количество	2
Сравнение	2
Формы русского глагола 13	6
Спряжение	6
Виды глагола	9
Императив	0
Причастие	7
Деепричастие	2

О 6. Ответьте на вопросы.

- Кула вы вчера холили?
- 2. Куда вам нужно пойти?
- 3. Куда вы хотели бы пойти, поехать?
- 4. Что можно забыть, потерять?
- 5. Кого вы здесь уже знаете?
- 6. Что можно получить?
- 7 Что можно написать?
- 8. Что можно перевести?
- 9. Что можно выучить?

- 10. Что можно зажечь и погасить? 11. Что можно включить и выключить?
- 12. Что можно открыть или закрыть?
- 13. Что можно послушать? 14. Что можно посмотреть?
- 15. Что можно начать?
- 16. Что может начаться?
- 17 Что можно кончить?
- 18. Что может кончиться?
- 19. Что вы уже посмотрели в Москве? А что бы вы хотели посмотреть? 20. Каких русских поэтов, писателей, композиторов, художников, политических
- деятелей вы знаете? 21. Что вы любите из еды, а что нет? Что вы сегодня возьмёте в столовой?
- 22. Что вам нужно купить в магазине? А что вы уже покупали в Москве?
- 23. Каких животных вы знаете, любите или не любите?
- 24. Кого нужно подождать? (Вспомните разные русские имена, которые вы знаете)
- 25. Что вы изучали в школе и в университете? Какие предметы вы любили, а какие нет?



После глаголов на -ся никогда не употребляется винительный падеж без предлога.

Сравните:

Нужно начинать концерт — Концерт уже начинается.

Мы продолжаем эту работу — Эта работа продолжается.

Джон закончил университет в прошлом году — Концерт уже закончился.

7. Употребите нужный глагол в правильной форме.

закрывать — закрываться

Этот магазин ... в десять часов вечера.

Уже десять часов, нужно ... магазин.

открывать - открываться

Завтра ... очень интересная выставка.

... выставку будет один известный художник.



Существительное или местоимение в дательном падеже может употребляться в позиции субъекта¹.

1. Когда мы говорим о состоянии.

Например:

В этом музее нам было совсем неинтересно.

На вечере всем было весело.

Можно, я пересяду, мне здесь неудобно.

Можно, я закрою окно, нам очень холодно.

Мне неприятно говорить об этом.

2. Когда мы говорим о необходимости.

Например:

Мне нужно позвонить по телефону.

Ему нужно получить визу.

Нам нужно купить проездные билеты.

Им надо отправить факс.

В предложении может быть два дательных падежа.

Например:

Мне надо сообщить *студентам* о переносе экскурсии. Ей нужно было написать письмо *матери*. Нам нужно было отправить посылку друзьям.

3. Когда мы говорим о возрасте:

Например:

Мне двалцать лет.

Ей двалцать два года.

Ему тридцать пять лет.

 С глаголами нравиться/понравиться, хотеться/захотеться, запомниться, приходиться/прийтись.

В некоторых случаях может возникнуть двусмысленность. Например, в предложении Ему надо опправить факс вне контекста или ситуации невозможно определить: он должен отправить факс или кто-то должен отправить ему факс. Или: Ей нужно купить подарок — она купит? или ей купят?

- 9. Где сделать пересадку в метро?
- Нужно сделать пересадку на «Октябрьской».
- 11. На каком этаже ты живёшь?
 - 12. Он учится на историческом факультете?
- 13. Она учится на пятом курсе.
- 14. Где ты купил эту газету?
- 15. В газетах писали о сильном урагане на Тихом океане.



При ответе на вопрос где? могут употребляться предлоги около и у, которые обозначают близость к объекту.

Например:

Около дома растёт берёза. — У дома растёт берёза.

Этот киоск около метро. — Этот киоск у метро.

В их употреблении есть различия.

Предлог у не употребляется:

а) если объектом является человек или живое существо.

Например:

Николай сидел *около Андрея*. (Николай сидел у Андрея — означает, что Николай был в доме у Андрея, в его квартире, рабочем кабинете).

б) если говорится о близости мелких объектов.

Например:

Около тарелки лежали нож и вилка.

На столе около тетрадей лежала ручка.

Предлог у не всегда уместен в предложениях, построенных по модели где есть что, так как он может привносить дополнительное значение принадлежности.

Сравните:

У школы есть стадион. — Около школы есть стадион.

Предлог у предпочтителен в выражениях типа: у самого края, у самого берега, у самого синего моря.

Повторение. Контроль

1. Поставьте в правильной форме.

Когда?

(суббота, следующая неделя, прошлый год, сентябрь, первое января, понедельник, девятое мая, тысяча девятьсот девяносто девятый год, днадцатый век, две тысячи четвертый год, середина девятнадцатого века. Средние века, каждая минута, десятое, начало апреля)

2. Ответьте на вопросы.

- 1. Когда вы приехали в Москву?
- 2. На сколько (времени) вы приехали в Москву?
- 3. Сколько времени вы будете учиться в МГУ?
- За сколько времени можно долететь до Москвы из Лондона (Токио, Рима, Праги, Вашингтона)?
- 5. На сколько времени вы покупаете проездной билет?
- 6. За сколько времени вы можете прочитать страницу оригинального текста?
- 7. На сколько дней стоит поехать в Суздаль (в Ясную поляну, в Петербург)?
- 8. За сколько времени можно доехать от «Шереметьева» до центра?
- 9. За сколько времени вы долетели до Москвы?
- 10. За сколько времени вы доехали от «Шереметьева» до общежития?
- 11. Сколько времени вы изучали русский язык на родине?
- 12. Если вы купили телевизор, на сколько времени вам дают гарантию?

3. Прочитайте текст и расскажите коротко об истории российского государственного флага.

Секрет российского триколора

Красно-сине-белый флаг впервые был поднят в 1668 году на флагманском корабле первой на Руси флотилии.

Красный цвет означал отвагу, битву за веру, синий — верность, веру, белый — царя, Отечество.

Днём рождения триколора считается 20 января 1705 года, когда Пётр I официально сделал его флагом торгового флота.

В 1883 году при императоре Александре III специальное совещание постановило: триколор — народный и государственный флаг Российской империи.

Цвета исторически объяснялись титулом царей — «всея Великия и Малыя, и Белыя России». Красный цвет соответствовал великороссам, синий — малороссам, белый — белорусам.