


Предисловие

Цель пособия «Слушаем с удовольствием!» — помочь иностранным учащимся научиться воспринимать русскую звучащую речь. Эта книга адресована тем, кто начал изучать русский язык с нуля и стремится к достижению Элементарного уровня владения РКИ (А1). Пособие является частью учебного комплекса «Русский язык сегодня», что определяет его структуру, систему расширения объёма лексики и порядок следования грамматических тем. В зависимости от целей и условий обучения пособие «Слушаем с удовольствием!» можно использовать как самостоятельное учебное средство и комбинировать с другим основным учебником по выбору преподавателя. Авторы не ограничивались интересами исключительно студенческой аудитории, таким образом, книга рассчитана на широкий круг взрослых учащихся.

Если пособие используется параллельно с другими компонентами учебного комплекса «Русский язык сегодня», рекомендуется обращаться к нему после изучения соответствующего урока основного учебника: это даст возможность обобщить и повторить изученные языковые явления.

Пособие состоит из 10 уроков. В уроки 1 и 2 пособия включены задания на различение звуков. В последующих уроках работа начинается на уровне аудирования слов. Каждый урок преимущественно связан с одной грамматической темой («Предложный падеж при выражении места», «Виды глагола» и т. п.). В диалогах и текстах представлены ситуации общения, наиболее характерные для актуализации этой темы. Все тексты и диалоги являются авторскими и не имеют литературных источников. Урок построен по принципу возрастающей сложности заданий. При этом различные задания внутри одного

урока направлены на отработку разных аспектов аудитивных навыков, поэтому выполнение всех заданий не является обязательным, они могут отбираться преподавателем с учётом потребностей учащихся. Речевой материал прослушивается дважды, так как уровень А1 предполагает восприятие информации на слух при возможности её повторения, таким образом, все задания содержат подпункт «Слушайте ещё раз. Проверьте ответы». Лексическое наполнение некоторых текстов выходит за рамки материала учебника «Русский язык сегодня», в этом случае перед прослушиванием предлагаются задания на отработку новых слов. В каждый урок включены задания, где требуется письменно зафиксировать ту или иную услышанную информацию (например, восстановить пропущенные слова в текстах и диалогах). Такие задания отмечены знаком .

Авторы отказались от предъявления формулировок заданий в звучащем виде, так как, на наш взгляд, это лишено коммуникативного смысла и создаёт неоправданную дополнительную трудность. Для восприятия на слух предлагаются только номера заданий и собственно речевой материал: слоги, слова, словосочетания, предложения, диалоги и тексты. Доступ к звучащим материалам осуществляется через QR-коды. В конце книги имеются тексты всех звучащих материалов.

Авторы искренне признательны Галине Владимировне Беляевой и всему коллективу, работавшему над учебным комплексом «Русский язык сегодня», за ценные замечания и предложения.

УРОК 2



► Задание 1.



А. Слушайте слоги. Пишите 1, если согласные одинаковые. Пишите 2, если согласные разные.

ОБРАЗЕЦ: **па-па** → 1; **пя-пё** → 1
па-ба → 2; **па-бя** → 2

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

Б. Слушайте слоги ещё раз. Проверьте ответы.



► Задание 2.



А. Слушайте слоги. Пишите 1, если слоги одинаковые. Пишите 2, если слоги разные.

ОБРАЗЕЦ: **фи-фи** → 1; **фьи-фьи** → 1
фи-фьи → 2

1)	2)	3)	4)	5)
----	----	----	----	----

Б. Слушайте слоги ещё раз. Проверьте ответы.



► Задание 3.

А. Слушайте слоги. Выберите правильный вариант.

- 1) на ня 3) мя мья 5) ке ки 7) зя зья 9) лэ ле
2) ру рю 4) тья тя 6) за зя 8) фё фо 10) ры ри

Б. Слушайте слоги ещё раз. Проверьте ответы.



► **Задание 4.**

А. Читайте слова. Слушайте. Выберите правильный вариант.

1) учёный



учёбник



рабочий



2) планшет



площадь



машинa



3) фёрмер



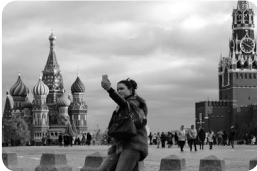
фёрма



фёрзик



4) турёрст



юрёрст



артёрст



5) тётти



дёрди



дёрти



Б. Слушайте слова ещё раз. Проверьте ответы.



► **Задание 5.**

А. Читайте предложения. Слушайте. Выберите правильный вариант.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Чей дом? | <input type="checkbox"/> | Чай там? | <input type="checkbox"/> |
| 2. Чья дача? | <input type="checkbox"/> | Вот дача. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Это банк Иры. | <input type="checkbox"/> | Вот банкиры. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Это этаж семь. | <input type="checkbox"/> | Это наша семья. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Артём инженер. | <input type="checkbox"/> | Артём тоже мэр. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Это картина «Зима». | <input type="checkbox"/> | Это Тёма и Дёма. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Это моя сестра Оля. | <input type="checkbox"/> | Это медсестра Оля. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Имя сына — Том. | <input type="checkbox"/> | Семья Инны там. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Скажите, это ваш брат? | <input type="checkbox"/> | Скажите, это ваш врач? | <input type="checkbox"/> |

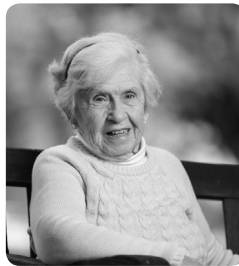
Б. Слушайте предложения ещё раз. Проверьте ответы.



► **Задание 6.**


А. Слушайте предложения. Соотнесите предложения и фото.

- ① ② ③ ④ ⑤



Б. Слушайте предложения ещё раз. Проверьте ответы.

► **Задание 7.**

 **А.** Слушайте диалоги. Пишите слова.

Диалог 1

- Как вас зову́т?
— Меня́ _____ Светла́на, мо́жно про́сто Свёта.

Диалог 2

- Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Еле́на.
— А я На́дя.
— О́чень _____!

Диалог 3

- Чей э́то планше́т? Твой?
— _____, мой.

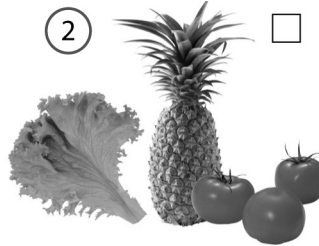
Диалог 4

- Кто твой дя́дя?
— Он _____.

Б. Слушайте диалоги ещё раз. Проверьте ответы.

► **Задание 8.**

А. Смотрите на фото. Слушайте текст. Выберите правильные фото.



Б. Слушайте текст ещё раз. Проверьте ответы.

