

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЕЙСТВИЯ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	9
ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧАСОВОГО ВРЕМЕНИ	9
<i>Сколько времени? Который час? В котором часу?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ДАТЫ	15
<i>Какое сегодня число? Какого числа?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЕЙСТВИЯ	15
<i>Когда? В какой день? В какое время суток? На какой неделе? В каком месяце? В каком году? В какое время года? В каком веке? В какой период? В какую эпоху?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЯ.	26
<i>Сколько времени? Как долго?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ МОМЕНТА НАЧАЛА И КОНЦА ДЕЙСТВИЯ	38
<i>С какого времени? До какого времени? С какого числа? До какого числа? По какое число?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ, ПО ПРОШЕСТВИИ КОТОРОГО ПРОИЗОЙДЁТ, НАЧНЁТСЯ ИЛИ ЗАКОНЧИТСЯ КАКОЕ-ЛИБО ДЕЙСТВИЕ	48
<i>Когда? Через сколько времени?</i>	

ОБОЗНАЧЕНИЕ СРОКА ДЕЙСТВИЯ И ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЙСТВИЯ.	59
<i>За какое время? За сколько времени?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ СРОКА, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО СОХРАНЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЙСТВИЯ.	68
<i>На какой срок? На сколько времени?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПЛАНИРУЕМОГО ДЕЙСТВИЯ.	75
<i>На какое время?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРЕДШЕСТВОВАНИЯ.	84
<i>До какого времени? До чего? Перед чем? Накануне чего?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ СРОКА, РАЗДЕЛЯЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ.	93
<i>За сколько (времени) до чего? Через сколько (времени) после чего?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПОВТОРЯЮЩЕГОСЯ ДЕЙСТВИЯ.	105
<i>Когда? Как часто?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ОДНОВРЕМЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ	117
<i>Когда? В какое время? Во время чего?</i>	
ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ.	127
УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ <i>ДАВНО</i> И <i>ДОЛГО</i>	131
УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ <i>НИКОГДА́</i> И <i>НЁКОГДА</i>	133
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЕЙСТВИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	140
ВЫРАЖЕНИЕ ОДНОВРЕМЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ	141
<i>СОЮЗЫ когда, пока, в то время как, по мере того как</i>	
ВЫРАЖЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ	153
Действие в главном предложении предшествует действию в придаточном предложении. Значение предшествования	153

<i>СОЮЗЫ до того как, перед тем как, прежде (раньше) чем, пока не, до тех пор пока не, как вдруг</i>	
Действие в главном предложении следует за действием в придаточном предложении. Значение следования	171
<i>СОЮЗЫ когда, после того как, с тех пор как, как только</i>	

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЕЙСТВИЯ В ПОСЛОВИЦАХ, ПОВОРОКАХ И ИДИОМАХ	183
ПРИЛОЖЕНИЕ	205
Указатель предложно-падежных форм выражения времени	205
Ключи к упражнениям	207

ОБОЗНАЧЕНИЕ СРОКА ДЕЙСТВИЯ И ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЙСТВИЯ

За сколько времени? За какое время?
за три часа пятнадцать минут за два дня за три недели за двести лет
за этот период времени за весь прошлый квартал за всю историю человечества за всё существование Земли
в один миг в одно мгновение в мгновение ока в секунду в одну минуту в два дня

Для обозначения срока действия и времени, необходимого для достижения результата действия, используется конструкция **за + вин. п.**: *За одну минуту спортсмен пробежал 150 метров. Мы доехали до центра за полчаса.*

Конструкция с предлогом **в + вин. п.**, в отличие от конструкции с предлогом **за + вин. п.**, указывает на быстрое достижение результата: *Мы в один миг доехали на лифте до десятого этажа.*

Конструкции типа **за всю историю человечества**, **за весь вечер**, **за всё это время** чаще всего стоят в начале предложения: *За всю историю человечества никто так и не разгадал тайну пирамид. За весь вечер он только один раз посмотрел на меня. За всё это время мы два раза побывали в Третьяковской галерее.*

В предложениях с конструкциями **за + вин. п.** и **в + вин. п.** употребляются глаголы совершенного вида, кроме тех случаев, когда речь идёт

о повторяющемся, регулярном действии: *Я доехал до университета на такси за десять минут. — Обычно мы доезжаем до университета за двадцать минут. Надеюсь, ты выпался за десять часов? — Я высыпаюсь как правило за восемь часов.*

Не соотносительные по виду глаголы несовершенного вида, такие как **работать, заниматься, спать, гулять, слушать, мечтать, быть**, не употребляются в предложениях с конструкциями **за + вин. п.** и **в + вин. п.**, так как они не могут указывать на достижение результата.

Упражнение 58. Сравните предложения. Объясните разницу в значении конструкций времени. Обратите внимание на виды глагола.

- | | |
|--|---|
| 1. Студенты выполняли домашнюю работу <i>два часа</i> . | Они выполнили домашнюю работу <i>за два часа</i> . |
| 2. Учёный писал диссертацию <i>три года</i> . | Он написал диссертацию <i>за три года</i> . |
| 3. Режиссёр снял фильм примерно <i>год</i> . | Он снял фильм примерно <i>за год</i> . |
| 4. Я читал роман «Мастер и Маргарита» <i>две ночи</i> . | Я прочитал роман <i>за две ночи</i> . |
| 5. Дети отдыхали в зимнем лагере <i>десять дней</i> . | <i>За десять дней</i> они хорошо отдохнули . |

Упражнение 59. Объясните употребление конструкции **в + вин. п.** в следующих предложениях:

1. В одну минуту мальчик сбежал туда и обратно.
2. Человек, который шёл впереди меня, вдруг исчез в одно мгновение.
3. В три дня мы решили все вопросы.
4. Дом сгорел в десять минут.
5. В два дня доллар вырос на пятнадцать процентов.

Упражнение 60. Дополните диалоги вопросными репликами.

- ... ?
—Я доезжаю до работы за 40–50 минут.
- ... ?
—От дома до вокзала можно доехать за полчаса.
- ... ?
—Мы подготовились к экзаменам за пять дней.
- ... ?
—Говорят, китайский язык можно выучить за два года.
- ... ?
—Дети научились кататься на коньках за две недели.
- ... ?
—Я научился играть на гитаре за полгода.
- ... ?
—Можно научиться работать на компьютере за несколько дней.

Упражнение 61. Что, по-вашему, могло бы произойти или не произойти за эти промежутки времени? Закончите предложения. Объясните употребление видов глагола.

1. За весь вечер
2. За всю неделю
3. За весь месяц
4. За все каникулы
5. За всю зиму
6. За все годы учёбы в школе
7. За всю совместную жизнь
8. За всю историю России
9. За всю историю человечества

Упражнение 62. Употребите глагол нужного вида в правильной форме.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Обычно от Москвы до Ярославля поезд ... за три с половиной часа, а вчера мы ... за пять часов. | доходить / доезжать |
| 2. Сегодня она ... за десять минут, а иногда она ... до университета за четверть часа. | доходить / дойти |
| 3. Такие задачи мой брат обычно ... за полчаса, а я, наверное, смогу ... эту задачу за час, не меньше. | решать / решить |
| 4. Как правило, я ... свою комнату минут пятнадцать, а сегодня я ... её за два часа — у меня был ужасный беспорядок после вечеринки! | убирать / убрать |
| 5. Вчера я ... всё домашнее задание за сорок минут. Обычно я ... такое задание полтора часа. | делать / сделать |
| 6. Как правило, спортсмены ... к соревнованиям несколько месяцев, а к чемпионату России они ... за месяц. | готовиться / подготовиться |
| 7. Такую серьёзную работу мы ... обычно несколько недель, но в этот раз мы ... всё за неделю. | выполнять / выполнить |

Упражнение 63. Измените предложения так, чтобы в них можно было использовать конструкцию времени с предлогом **за**. Обратите внимание на вид глаголов.

Образец:

Мы **ремонтировали** квартиру **два месяца**.
Мы **отремонтировали** квартиру **за два месяца**.

1. Новый храм Христа Спасителя строили три года.
2. Мы шли до водопада полтора часа.