

Предисловие

Учебный комплекс «Русский язык сегодня. Базовый уровень (А2)» предназначен для иностранцев, которые владеют русским языком на уровне А1. Он является продолжением Учебно-методического комплекса «Русский язык сегодня. Элементарный уровень (А1+)».

Комплекс состоит из трёх компонентов: учебника, пособия по письму «Пишем по-русски. Базовый уровень (А2)» и пособия «С удовольствием!», которое включает учебные материалы по трём видам речевой деятельности: аудированию, чтению и говорению.

Комплекс позволяет не только углубить, но и систематизировать знания учащихся по грамматике русского языка. Продолжается знакомство с синтаксисом простого и сложных предложений: определительных со словом *который*, сложноподчинённых с придаточными цели и с придаточными условия, неопределённо-личных предложений. Презентация грамматики даётся не только на коммуникативном уровне, но и обобщается в схемах и в таблицах. Их наглядность, ёмкость, образность способствуют запоминанию особенностей и трудностей русской грамматики.

Большое внимание уделяется расширению лексического запаса учащихся, созданию необходимой языковой базы для обсуждения тем и проблем, актуальных для молодёжи. Работа с лексикой продолжается в рубрике «Слова, слова, слова...». Учащиеся знакомятся с семантическими особенностями определённых групп слов. Интересные культурологические тексты знакомят с загадочной и прекрасной Россией и способствуют пополнению словарного запаса обучающихся.

Расширение знаний иностранцев о традициях и обычаях, характерных для носителей русского языка, способствует развитию коммуникативной и культурологической компетенций. Задания стимулируют развитие навыков говорения и письма, помогают учащимся продуцировать собственные высказывания на русском языке. Продолжается обучение составлению письменных текстов как репродуктивного, так и продуктивного характера, начиная от изложений, рассказов по картинкам, заканчивая самостоятельно написанными текстами по заданной теме. Ведётся работа по развитию аналитических навыков: умению сокращать тексты, выделять в них главную информацию.

Особенностью учебника является наличие заданий, развивающих навыки поискового и ознакомительного чтения. Это фрагменты статей, социологические и психологические тесты, рекламные материалы, цель которых — научить учащихся самостоятельно интерпретировать полученную информацию, сформировать навыки ведения дискуссии на русском языке. Благодаря таким заданиям учащиеся также смогут находить интересующую их информацию в объявлениях, резюмировать основное содержание текста статьи, составлять маршруты поездок, общаться в разных социально-культурных сферах.

В учебнике «Русский язык сегодня. Базовый уровень (А2)» даётся большое количество аудитивного материала, аутентичные видеоматериалы и фрагменты короткометражных фильмов. Авторская методика работы с ними позволяет учащимся приобретать навыки понимания звучащей речи. Аудио- и видеоматериалы учебника и пособий доступны для воспроизведения через QR-код.

Игровые задания и красочные иллюстрации в учебнике также способствуют организации увлекательного и познавательного учебного процесса.

В Приложении представлены скороговорки, грамматические таблицы, тексты аудиоматериалов. Скороговорки помогут совершенствовать фонетические навыки. В учебнике содержатся ключи к некоторым заданиям.


Работа по данному учебному комплексу позволит обучающимся успешно овладеть русским языком и подготовиться к сдаче экзамена на сертификат уровня А2 Государственного стандарта РФ по русскому языку как иностранному.

Авторы выражают глубокую благодарность старшему преподавателю ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова Елене Васильевне Шаповаловой за конструктивные предложения при работе над рукописью учебника.

Символы, условные обозначения



 Работа в парах	м. р.  мужской род
 Давайте поиграем	ж. р.  женский род
 Пишите в тетради	с. р.  средний род
 Я Рассказ / рассказ о себе	ед. ч. ● единственное число
 Строим предложения по модели	мн. ч. ●● множественное число
 Обратите внимание!	И. п. ① Именительный падеж
 К заданию есть ключ	Р. п. ② Родительный падеж
	Д. п. ③ Дательный падеж
	В. п. ④ Винительный падеж
	Т. п. ⑤ Творительный падеж
	П. п. ⑥ Предложный падеж


Содержание

Тексты	Лексика, темы по говорению и самостоятельного рассказа	Грамматика
 Урок 1 Мы все разные 10		
<p>ТЕКСТЫ: В воскресенье... Александр Петров — молодой талантливый артист Книга «Белые ночи» Марина Александрова — молодая талантливая актриса</p> <p>Тест: Какой вы человек, какой у вас характер?</p> <p>Известные имена России Илья Ефимович Репин и его друзья</p> <p>Мир глазами художника Портреты И. Е. Репина</p> <p>Диалоги: Давай поедem в театр! Диалог Майкла и Дианы На кого мы похожи</p> <p>Аудиотексты: Одноклассники Диалог Вики и Юли Диалоги 1, 2, 3</p>	<p>Черты характера человека Как описать внешность человека Как мы одеваемся</p> <p>Поговорим... Встреча с бывшим одноклассником Разговор об интересной книге Вы любите кино? Портреты И. Е. Репина</p>	<p>Выражение определительных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Склонение имён существительных с прилагательными, указательными и притяжательными местоимениями. Единственное число • Склонение русских имён, отчествов, фамилий
 Урок 2 Мы все разные (продолжение) 32		
<p>ТЕКСТЫ: Интересная встреча (<i>изложение текста</i>) Любовь с первого взгляда</p> <p>Известные имена России Пётр Первый и Екатерина Вторая</p> <p>Диалоги: Семейные диалоги</p> <p>Аудиотексты: Когда появились эти предметы?</p>	<p>Рассказ о семейных парах Рассказ о влюблённых (Юле и Сергее)</p> <p>Поговорим... Какие качества вы цените в людях?</p> <p>Рассказ об известном человеке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Склонение порядковых числительных • Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой • Взаимно-возвратное местоимение друг друга • Сложные определительные предложения со словом который в единственном числе

Тексты	Лексика, темы по говорению и самостоятельного рассказа	Грамматика
 Урок 3 Города России 47		
<p>ТЕКСТЫ: Приезжайте в наш город! (Сочи, Казань, Омск, Чекалин) Письма Мигеля и Антона Городские памятники в России Памятники Воронежа Сказочный город</p> <p>АУДИОТЕКСТЫ: Приглашение на экскурсию по Петербургу</p>	<p>Как можно рассказать о городе? Какой он? Что есть в городе? Слова и словосочетания, характеризующие жизнь в городе Москва — столица России</p> <p>Поговорим... Праздник «Алые паруса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Склонение имён существительных и имён прилагательных. Множественное число • Сложные определительные предложения со словом который во множественном числе
 Урок 4 Город или деревня? 63		
<p>ТЕКСТЫ: Коттеджный посёлок «Берёзки» Большой город — большие возможности Много возможностей и мало счастья Жизнь в мегаполисах: плюсы и минусы</p> <p>АУДИОТЕКСТЫ: Дом в посёлке «Берёзки» Рассказ Льва Сомина Рассказ Валерия Михайлова Рассказ Елизаветы Мироновой</p>	<p>Слова и словосочетания, характеризующие жизнь в городе и в деревне</p> <p>Поговорим... Дом моей мечты Из города в деревню: миф или реальность? Где лучше жить: в городе или в деревне?</p> <p>Рассказ «Мой город»</p>	<p>Выражение пространственных отношений Обозначение места. Обозначение места движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных и наречий

Тексты	Лексика, темы по говорению и самостоятельного рассказа	Грамматика
 Урок 5 Учиться всегда пригодится 79		
<p>ТЕКСТЫ: Экзамены и каникулы Учёный кот</p> <p>ДИАЛОГИ: Звонок в музей Поедем в музей! Экскурсия в музей Александра Блока Тур на один день</p> <p>АУДИОТЕКСТЫ: Учёба, работа, экзамены... А отдых? Надо немного отдохнуть Первый день в университете</p>	<p>Семантические различия слов: учить — выучить — учиться — научить — научиться</p> <p>Поговорим... Как мы учимся Начало учебного года в разных странах мира</p> <p>Рассказ о себе</p>	<p>Выражение временных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как ответить на вопрос КОГДА? • Употребление числительных при обозначении времени • Сколько времени? На сколько времени? За сколько времени? • Прямая и косвенная речь • Определение объекта КАКОЙ?
 Урок 6 Век живи — век учись 97		
<p>ТЕКСТЫ: Я люблю учиться Как стать богатым и успешным Научно-технологическая долина МГУ «Воробьёвы горы» Онлайн или офлайн?</p> <p>ДИАЛОГИ: Раньше и сейчас</p> <p>АУДИОТЕКСТЫ: Фантазёр-Миша</p>	<p>Поговорим... Что вам помогает изучать русский язык? О фильме «Трудный возраст» О форматах обучения онлайн и офлайн</p> <p>Система образования в России и в родной стране</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкции с инфинитивом • Сложноподчинённые предложения с придаточными цели • Сравнение сложноподчинённых предложений цели и изъяснительных • Неопределённо-личные предложения

Тексты	Лексика, темы по говорению и самостоятельного рассказа	Грамматика
 Урок 7 Жить активно — это стильно, позитивно! 113		
<p>ТЕКСТЫ: Мои друзья спортсмены В парке Охота на лося Опаздывать нельзя! На вокзале Белки и синицы Антон и Света Экскурсия в город Кострому</p> <p>Диалог: Приглашение В аэропорту На стадионе На пляже Как лучше доехать?</p> <p>Аудиотексты: Медведь на мотоцикле</p>	<p>Семантические особенности глаголов движения с приставками Рассказ по рисункам</p> <p>Поговорим... Как доехать?</p> <p>Мир глазами художника Картины М. З. Шагала, А. А. Дейнеки, А. А. Рылова, В. М. Васнецова, И. К. Айвазовского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Глаголы движения без приставок. Значение глаголов движения без приставок • Глаголы движения с приставками по-, в(о)-, вы-, при-, у-, под(о)-, от(о)-, до-
 Урок 8 Здоровый я — здоровый мир 137		
<p>Диалог: Отель или палатка? Срочно к врачу! Киберспорт и шахматы Чемпионат по киберспорту Я начинаю новую жизнь Здоровый образ жизни Тест: А у вас здоровый образ жизни? Небольшая история в диалогах Лукас заболел</p> <p>Аудиотексты: Марина и Полина Максим и Настя Олег и Анна</p> <p>ВИДЕО: Алина Загитова — как живёт олимпийская чемпионка</p>	<p>Слова, обозначающие физическое и эмоциональное состояния человека</p> <p>Поговорим... О занятиях спортом Что вы делаете, чтобы у вас стало хорошим настроение? Что такое «здоровый образ жизни»?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Краткие прилагательные в функции предиката • Выражение физического и эмоционального состояния человека • Сложноподчинённые предложения с придаточными условия

Тексты	Лексика, темы по говорению и самостоятельного рассказа	Грамматика
 Урок 9 Семь чудес России (повторительно-контрольный) 157		
<p>ТЕКСТЫ: 7 чудес древнего мира Новые 7 чудес света 7 чудес России Чудеса бывают <i>Путешествие по России</i> Петергоф Большой дворец Скульптура «Самсон» Дворец «Монплезир» Храм Василия Блаженного на Красной площади в Москве Наши мечты о поездке на Байкал Гора Эльбрус Камчатка Мамаев курган</p> <p>диалоги: Нижний парк Фонтаны-шутихи</p> <p>АУДИОТЕКСТЫ: Поедем в Петергоф! Давайте поедем в гостиницу! Озеро Байкал</p> <p>ВИДЕО: Маньпупунёр (столбы выветривания) Минута памяти. 9 мая 7 чудес России</p>	<p>Проверка навыков говорения Интенции и ситуации по говорению Рассказ о путешествии на Байкал Текст для пересказа «Чудеса бывают»</p> <p>Проверка навыков письма: Рассказ о себе</p> <p>Проверка навыков чтения: задание по материалам текстов о Петергофе</p> <p>Проверка навыков аудирования Информация об озере Байкал Видео о Маньпупунёре Видео о Мамаевом кургане Видео «7 чудес России».</p> <p>Итоговая контрольная работа по грамматике</p>	<p>Повторение грамматики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Склонение существительных, прилагательных, местоимений (личных, притяжательных, указательных). Единственное число и множественное число • Имя числительное • Глагол <ul style="list-style-type: none"> – спряжение, категория времени – виды глагола – глаголы движения • Синтаксис <ul style="list-style-type: none"> – простое предложение (личное, безличное, неопределённо-личное) – сложное предложение (изъяснительное, причины, следствия, времени, цели, условия) • Прямая, косвенная речь
<p>Приложение</p> <p>Скороговорки 184</p> <p>Грамматические таблицы 185</p> <p>Тексты для аудирования 194</p> <p>Ключи 205</p>		

10 Расскажите, какую песню вы послушали недавно. Употребляйте словосочетание **новая красивая песня**. Используйте таблицу на с. 17.

11 а) Прочитайте рассказ Майкла и скажите, о чём рассказывает книга «Белые ночи».



Майкл

Книга «Белые ночи»

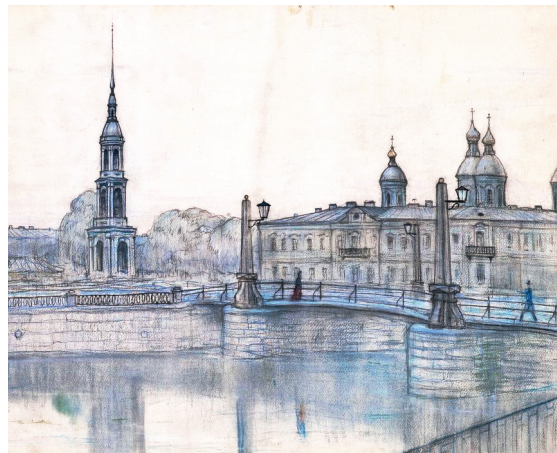


Недавно я прочитал повесть «Белые ночи». **Эту интересную книгу** написал известный русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский. **Эта интересная книга** рассказывает о любви. Одиноким бедным молодой человек познакомился с девушкой Настей, которая плакала на улице. Он узнал историю её несчастной любви и решил помочь ей. Они начали встречаться и полюбили друг друга. Герои **этой интересной книги** мечтают о счастье, гуляют по Петербургу в белые ночи. В конце повести они расстаются, так как Настя не забыла свою первую любовь. Но всю жизнь герой вспоминает Настю и белые ночи Петербурга. **В этой интересной книге** красивые рисунки. **Этой интересной книге** уже почти 175 лет, но и сейчас читаешь её с удовольствием. **С этой интересной книгой** забываешь о времени.

б) Восстановите вопросы. Употребляйте вопросительное слово *какой*.

1. _____ книга рассказывает о любви?
2. Герои _____ книги мечтают о счастье?
3. _____ книге уже почти 175 лет?
4. _____ книгу написал известный русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский?
5. С _____ книгой забываешь о времени?
6. В _____ книге красивые рисунки?

► Иллюстрация художника И. С. Глазунова к повести Ф. М. Достоевского «Белые ночи»



12 а) Прочитайте диалог Майкла и Дианы и скажите, почему Диана прочитает книгу «Белые ночи» с удовольствием.

Диалог Майкла и Дианы



Майкл: Диана, привет. Я видел твои фото в ВК. Какой красивый Петербург! Когда ты вернулась в Москву?

Диана: Привет, Майкл! Я приехала из Петербурга вчера вечером.

Майкл: Тебе понравился город? Ты видела белые ночи?

Диана: Да. Это было очень интересно. Ночью светло, как днём, только нет солнца. Мы гуляли всю ночь.

Майкл: Здорово! А я недавно прочитал интересную книгу «Белые ночи».

Диана: Я никогда не слышала об этой книге. Это новая книга?

Майкл: Нет, что ты! Этой книге уже почти 175 лет. Её написал великий русский писатель Фёдор Достоевский.

Диана: О чём эта книга?

Майкл: Это повесть о любви и о Петербурге.

Диана: Как интересно! А где ты купил эту книгу?

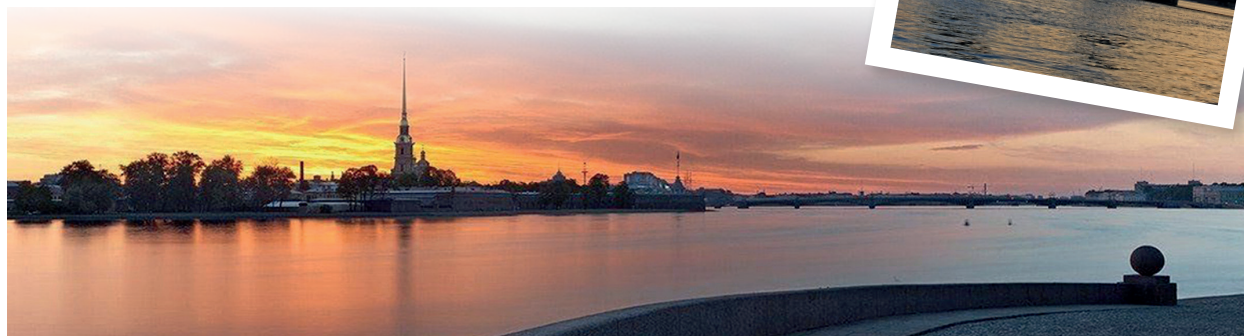
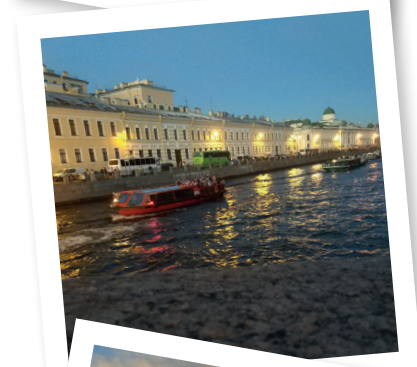
Майкл: Я думаю, что её можно купить в любом книжном магазине. Я заказал эту книгу по интернету.

Диана: Скажи, в этой книге трудный русский язык?

Майкл: Да, конечно, трудный, но очень красивый. А в моей книге есть русско-английский словарь. Хочешь, я дам тебе её почитать?

Диана: Очень хочу. Спасибо. Я с удовольствием прочитаю эту книгу, особенно после моей поездки в Петербург.

заказать **что?** ④
по интернету /
по телефону



б)  Разыграйте этот диалог.

УРОК 3 ГОРОДА РОССИИ



- Вы хотите узнать, какие они, города России, большие и маленькие, старинные и современные? Какие в них достопримечательности? Чем они интересны? Почему их любят жители? Давайте поговорим об этом.

ГРАММАТИКА

Склонение имён существительных. Множественное число

Падеж	Что?	Кто?	♂	♀	☀
① И. п.	Вот наш город. Здесь проспекты, музеи, улицы, площади и здания.	В нашем городе живут артисты и артистки, студенты и преподаватели, врачи и медсёстры.	-ы	-и	-а -я
② Р. п.	В городе много проспектов, улиц, площадей и зданий.	В городе работает много артистов и артисток, студентов и преподавателей, врачей и медсестёр.	-ов -ев -ей	□ (-ь, -ч, -ж, -щ, -ш)	-ий □
③ Д. п.	Мы гуляем по проспектам, улицам и площадям, часто подходим к зданиям и фотографируем их.	Артистам и артисткам, студентам и преподавателям, врачам и медсёстрам очень нравится наш город.			-ам -ям
④ В. п.	Мы любим проспекты, улицы, площади и здания нашего города.	Жители города хорошо знают артистов и артисток, студентов и преподавателей, врачей и медсестёр.			кого? = Р. п. что? = И. п.
⑤ Т. п.	Мы восхищаемся проспектами, улицами, площадями и зданиями города.	Жители города часто встречаются с артистами и артистками, студентами и преподавателями, врачами и медсёстрами.			-ами -ями
⑥ П. п.	Вечером на проспектах, улицах, площадях и в зданиях очень красиво.	Жители города часто узнают новости в интернете об артистах и артистках, студентах и преподавателях, врачах и медсёстрах.			-ах -ях

Экскурсия по Санкт-Петербургу

6 а) Посмотрите на карту достопримечательностей Санкт-Петербурга. Найдите на карте:

1 Дворцовую площадь и 2 Эрмитаж

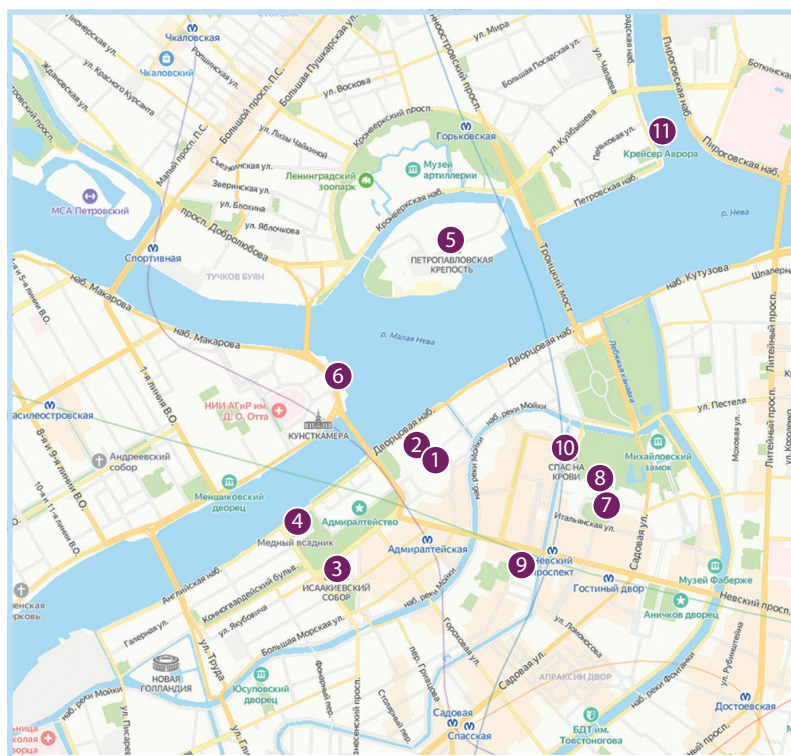
3 Исаакиевский собор и 4 Памятник «Медный всадник»

5 Петропавловскую крепость и 6 Стрелку Васильевского острова

7 Площадь Искусств и 8 Русский музей

9 Казанский собор и 10 Храм Спаса на Крови

11 Крейсер «Аврора»



Достопримечательности Санкт-Петербурга



б) Прослушайте рекламу — приглашение на экскурсию. Скажите,

- с чем познакомятся туристы;
- где они побывают;
- что они увидят.



в) Вы знаете, почему Санкт-Петербург называют «Северной Венецией»?